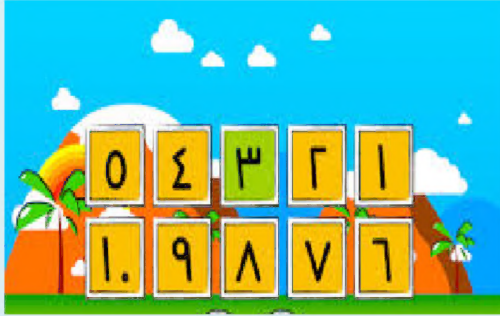


التميز



في الرياضيات

=

+

<

<

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد : أحمد الشنوري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله و اشكره و أثنى عليه أن أعاننى
و وفقنى لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

" المتميز "

فى الرياضيات لأقدمه لأبنائى المتعلمين
و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه
تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة
مدلاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة
للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات
و مرفق حلولها كاملة فى آخر الكتاب
متمنياً أن ينال رضاكم و تقتكم التى أعز بها
و الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
و هو ولى التوفيق

أحمد التنتورى

المحتويات

الوحدة الأولى : الأعداد حتى ٩٩

- * الدرس الأول : مراجعة
- * الدرس الثانى : العدد عشرة ١٠
- * الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة
- * الدرس الرابع : العشرات الكاملة
- * الدرس الخامس : الآحاد و العشرات
- * الدرس السادس : القيمة المكانية
- * الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

الوحدة الثانية : الجمع و الطرح (حتى العدد ٩٩)
و الكسور

- * الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩
- * الدرس الثانى : الطرح حتى ٩٩
- * الدرس الثالث : الكسور

الوحدة الثالثة : الهندسة و القياس

- * الدرس الأول : المجسمات
- * الدرس الثانى : المجسمات و الأشكال
- * الدرس الثالث : النقود
- * الدرس الرابع : أيام الأسبوع
- * الدرس الخامس : الطول
- * الدرس السادس : قياس الأطوال

الوحدة الرابعة : الإحصاء

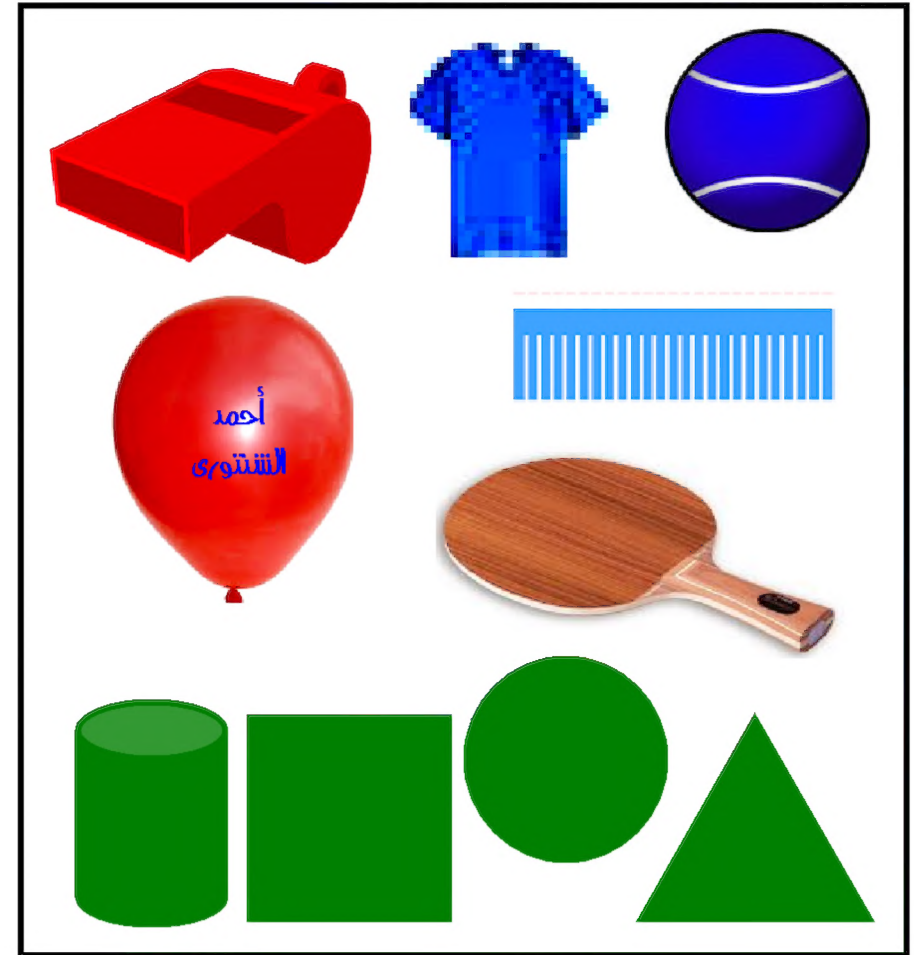
يرجى
يسمح فقط بإعادة النشر
لأمانة العلمية
دون أى تعديل

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩

الدرس الأول : مراجعة

(١) كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس اللون



أحمد الشنتوري

(٢) كون مجموعات من الأشياء التي لها نفس النوع



أحمد الشنتوري

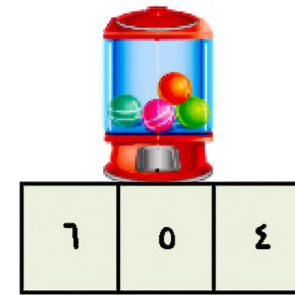
أحمد الشنتوري

(٤) أكتب رقم الصف و رقم العمود المناظرين لكل مما يلي كما بالمثال :

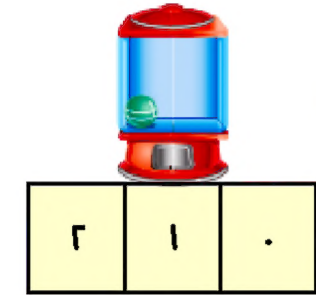
٩									
٨									
٧									
٦									
٥									
٤									
٣									
٢									
١									
٠									
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

اللون	رقم الصف	رقم العمود	اللون	رقم الصف	رقم العمود

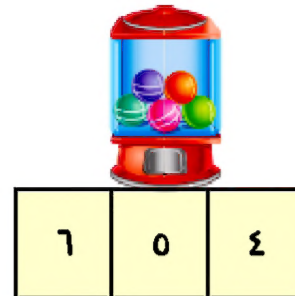
(٣) عد الكرات ثم ضع دائرة حول العدد :



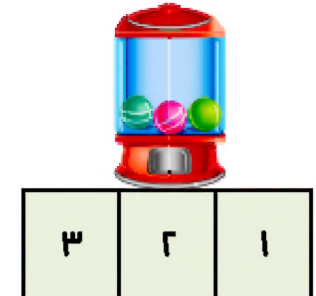
[٢]



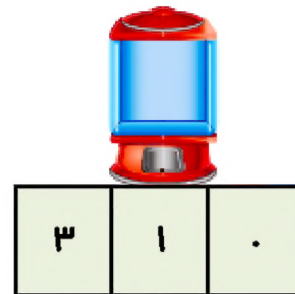
[١]



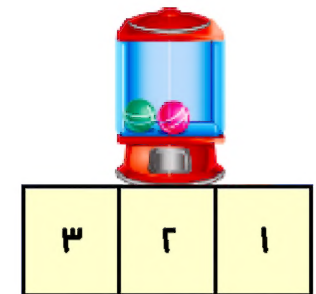
[٤]



[٣]



[٦]



[٥]

(٨) أكمل :

[٧]	[٦]	[٥]	[٤]	[٣]	[٢]	[١]
٥	٧	٩	٨	٣	٤	٥
٢ +	٥ -	٦ -	٥ +	٣ -	١ +	٤ -
.....

(٩) أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة (< أو = أو >)
مكان النقط " إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	٤ - ٨	.....	٤
[٢]	٥ - ٨	.....	٥
[٣]	٣ - ٩	.....	٣
[٤]	١ - ٧	.....	٨
[٥]	١ - ٦	.....	٤
[٦]	٢ - ٧	.....	١ + ٤
[٧]	١ - ٨	.....	٤ + ٤
[٨]	٥ - ٦	.....	١ + ١

(٥) أكمل كتابة رموز الأعداد ثم رتبها تصاعدياً ثم تنازلياً :

تسعة	سبعة	ستة	أربعة	ثلاثة	واحد	صفر
٩	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(٦) تصاعدياً : ، ، ، ، ، ، ،

(ب) تنازلياً : ، ، ، ، ، ، ،

(٦) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] ٦ < (٩ ، ٥ ، ٦)

[٢] ٣ ٤ (> ، = ، <)

[٣] ٧ ٦ (> ، = ، <)

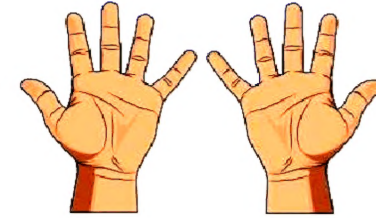
[٤] ٤ > (٨ ، ٤ ، ٣)

[٥] ٢ > (٣ ، ١ ، ٢)

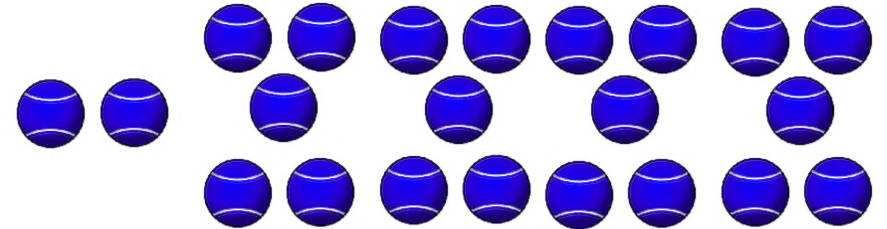
(٧) أكمل :

[١]	..... = ١ - ١	[٢]	..... = ٣ + ٥
[٣]	..... = ٨ - ٩	[٤]	..... = ٢ + ٧
[٥]	..... = ٥ - ٤	[٦]	..... = ٤ - ٨
[٧]	..... = ١ + ٦	[٨]	..... = ٥ - ٦

الدرس الثاني : العدد عشرة (١٠)

عدد أصابع اليدين
عشرة

(١) كون مجموعات من ١٠ كرات ثم أكمل :



[١] عدد المجموعات التي تم تكوينها =

[٢] عدد الكرات المتبقية =

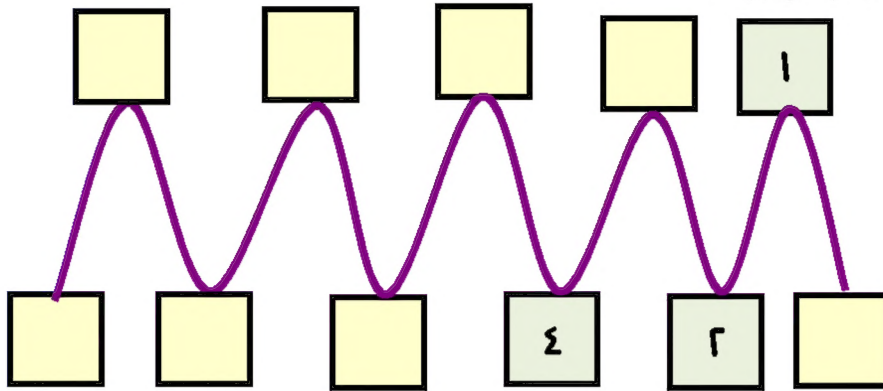
(٢) أكتب العدد المبين :

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
			١٠	١٠

(٣) أكمل بالترتيب :

....	....	....	٧	....	....	....	٣	....	١	٠
....	....	....	٤	....	....	٦	....	....	٩	١٠

(٤) أكمل بالترتيب :



(٥) أكمل بنفس الترتيب :

[١] ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ، ، ،

[٢] ٠ ، ٦ ، ٧ ، ، ، ،

[٣] ٠ ، ٢ ، ٤ ، ، ، ،

[٤] ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ، ، ،

الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة

مكونات العدد ١٠

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
$10 = 1 + 9$					$10 = 0 + 10$				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
$10 = 3 + 7$					$10 = 2 + 8$				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
$10 = 0 + 0$					$10 = 4 + 6$				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
$10 = 7 + 3$					$10 = 6 + 4$				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
$10 = 9 + 1$					$10 = 8 + 2$				
					•	•	•	•	•
					•	•	•	•	•
					$10 = 10 + 0$				

(١) أكمل :

..... + ١ = ١٠ [٢]	..... + ١ = ١٠ [١]
..... + ٣ = ١٠ [٤]	..... + ٢ = ١٠ [٣]
..... + ٩ = ١٠ [٦]	..... + ٤ = ١٠ [٥]
..... + ٧ = ١٠ [٨]	..... + ٥ = ١٠ [٧]
..... + ١٠ = ١٠ [١٠]	..... + ٨ = ١٠ [٩]

(٢) صل العدد ١٠ بمكوناته :

١٠

١٠ + ٠ ١ + ٩ ٠ + ١٠ ١ + ٠

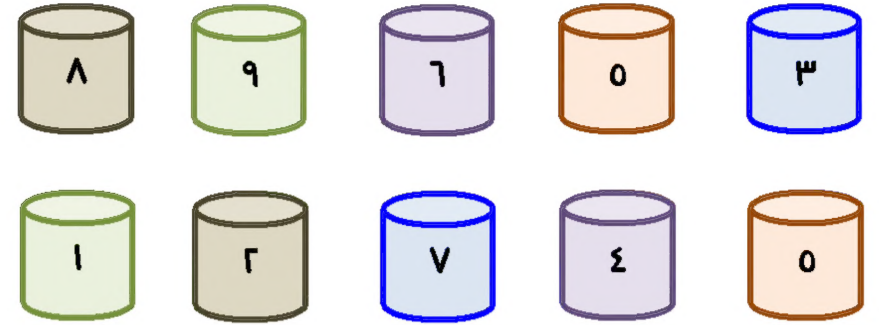
١٠ + ٢ ٧ + ٣ ٦ + ٤ ٠ + ٥

(٣) أكمل الرسم بلون مختلف ثم أكتب الأعداد الناقصة :

١٠ ١٠ ١٠

..... + = ١٠ + ٥ = ١٠ + ٤ = ١٠

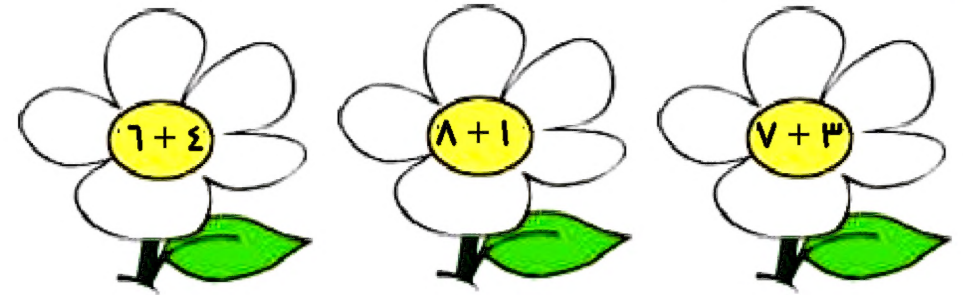
(٤) صل لتكون ١٠ :



(٥) ظلل العددين الذين مجموعها ١٠ كما بالمثال :

مثال	٥	٦	٢	٣	٤
[١]	١	٣	٤	٩	٨
[٢]	٣	٤	٧	١	٩
[٣]	٩	٢	٨	٧	٦
[٤]	٧	٩	٢	٥	٥

(٦) لون الزهرة التي تحمل عددين مجموعها ١٠ :

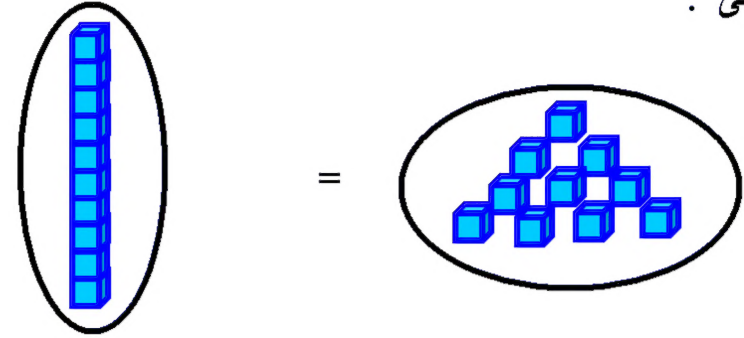


(٧) أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد الناقصة كما بالمثال :

مثال	٣	+	٢	+	٥	=	١٠
[١]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠
[٢]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠
[٣]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠
[٤]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠
[٥]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠
[٦]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠
[٧]	.....	+	.....	+	.....	=	١٠

الدرس الرابع : العشرات الكاملة

لاحظ ما يلي :



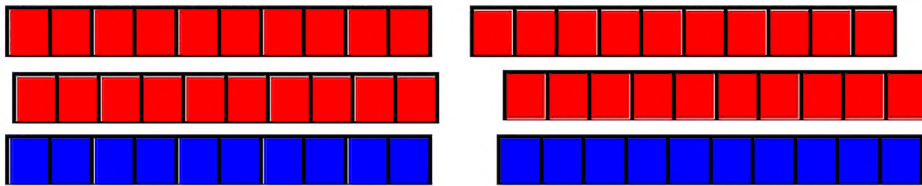
(١) لاحظ ثم أكمل :

[٤]	[٣]	[٢]	[١]
.....

(٢) لاحظ ثم أكمل :

[٣]	[٢]	[١]
.....

(٣) في الشكل التالي كل شريط مكون من عشرة مربعات صغيرة لاحظ و أكمل :



(١) عدد الشرائط الزرقاء =

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء =

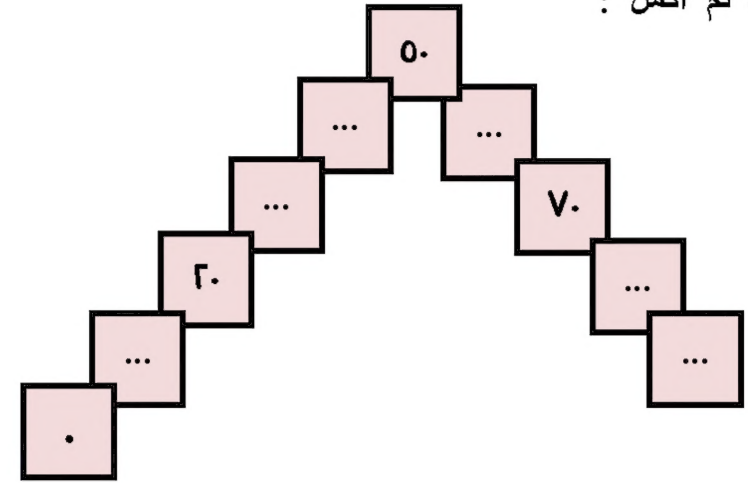
(٢) عدد الشرائط الحمراء =

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الحمراء =

(٣) عدد الشرائط كلها =

و بالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة كلها =

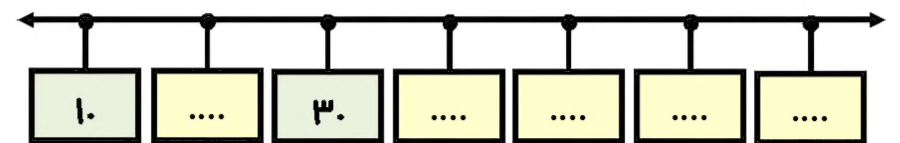
(٤) لاحظ ثم أكمل :



(٥) لاحظ ثم أكمل :

...	...	٧.	...	...	...	٣.	...	١.	.
...	...	٢.	...	...	٥.	...	...	٨.	٩.

(٦) أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها المناسبة على الخط :



(٧) إذا كان معك ٣ ورقات من فئة عشرة جنيهاً ، أعطاك والدك



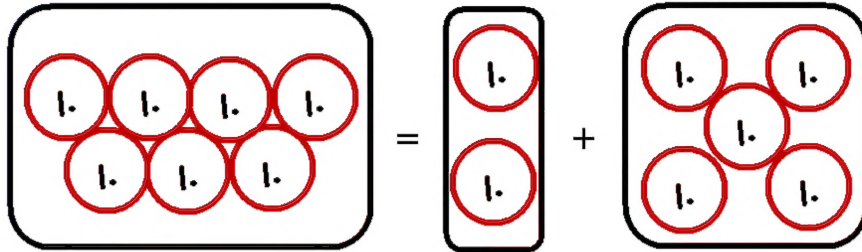
٤ ورقات من عشرة جنيهاً فكم عشرة معك ؟

أكمل :

(١) ٣ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

(٢) = ٤. + ٣.

(٨) لاحظ الشكل و أكمل :



(١) = ٢ + ٥

(٢) = ٢ عشرات + ٥ عشرات

(٣) = ٢. + ٥.

(٩) أكمل كما بالمثال :

مثال	$V = ٢ + ٥$	$V. = ٢. + ٥.$
[١]	$..... = ١ + ٤$	$..... = ١. + ٤.$
[٢]	$..... = ٣ + ٣$	$..... = ٣. + ٣.$
[٣]	$..... = ٢ + ٧$	$..... = ٢. + ٧.$
[٤]	$..... = ١ + ٨$	$..... = ١. + ٨.$
[٥]	$..... = ٦ + ٢$	$..... = ٦. + ٢.$
[٦]	$..... = ٥ + ٤$	$..... = ٥. + ٤.$

(١٠) أكمل ما يلي :

[١]	$..... = ١. + ٣. + ٤.$
[٢]	$..... = ١. + ٥. + ٢.$
[٣]	$..... = ٣. + ٣. + ٣.$
[٤]	$..... = ١. + ١. + ٦.$
[٥]	$..... = ٣. + ٢. + ١.$
[٦]	$..... = ١. + ٧. + ١.$
[٧]	$..... = ٢. + ٣. + ٢.$
[٨]	$..... = ١. + ٣. + ٥.$

(١١) أكمل ما يلي :

٢.	٣.	.....	٥.	.....
٤.	.....	٦.	.....	٨.

(١٢) أكمل ما يلي :

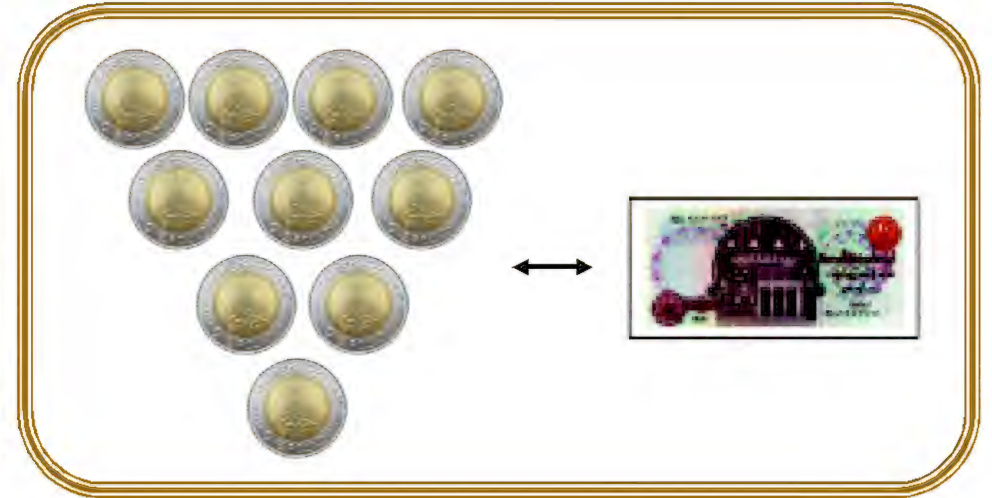
٥.	..... +	٤.
٤.		.....
.....		٦.
٩.		.....
.....		٥.
.....		١.
٣.		.....
.....		٧.

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل

أحمد الشنتوري

الدرس الخامس : الأحاد و العشرات

العشرة جنيهه :



من الممكن أن " نستبدل " :

ورقة واحدة من فئة الـ (عشرة جنيهه)

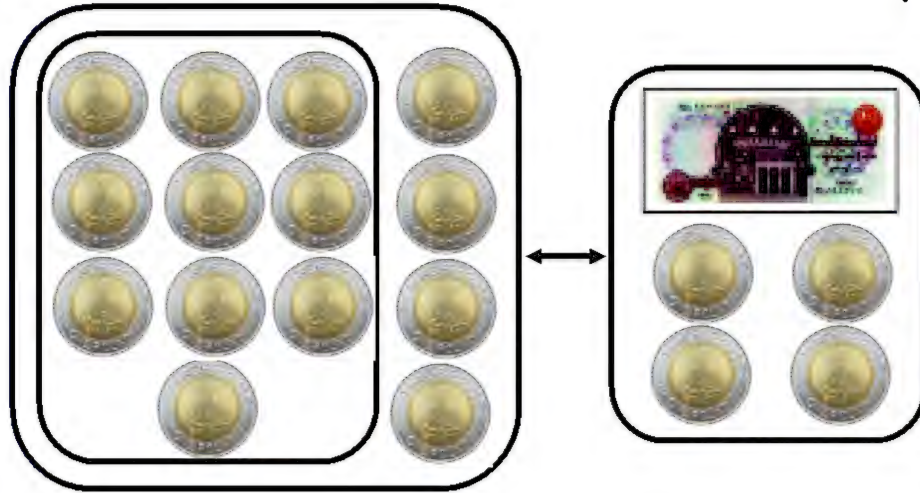
بعشر عملات من فئة الـ (الجنيه)

كما يمكن أن " نستبدل " :

عشر عملات من فئة الـ (الجنيه)

بورقة واحدة من فئة الـ (عشرة جنيهه)

مثال :



٤ جنيهات
و
عشر عملات
من فئة
الجنيه

٤ جنيهات
و
ورقة واحدة
من فئة
عشر جنيهات

١٤ جنيهها

أحمد الشنتوي

(١) أكمل كما بالمثل :

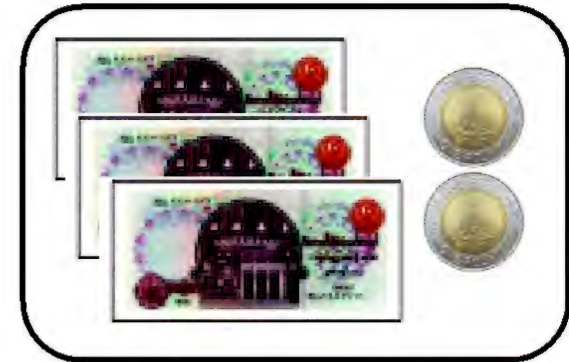
مثال



جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
٣	٢ " عشرين "

٢٣ جنيهاً

(١)



جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
.....

..... جنيهاً

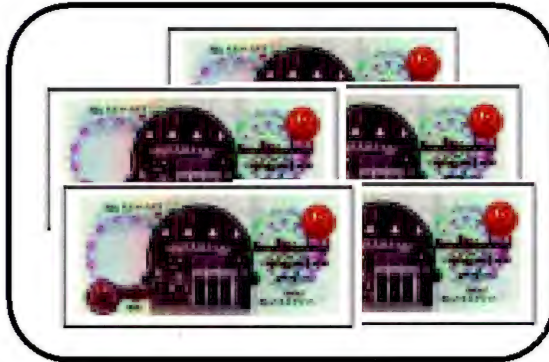
[٢]



جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
.....

..... جنيهاً

[٣]



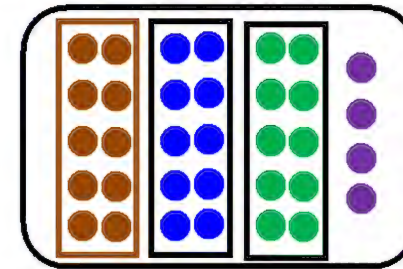
جنيهاً	ورقة فئة عشرة جنيهاً
.....

..... جنيهاً

(٢) أكمل ما يلي :

[١]	٦ جنيهات و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهات = جنيهاً
	..... = ٤٠ + ٦
[٢]	٥ جنيهات و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهات = جنيهاً
 = +
[٣]	٣ جنيهات و عشرة واحدة = جنيهاً
 = +
[٤]	٩ جنيهات و عشرين = جنيهاً
 = +
[٥]	جنيه واحد و ٨ ورقات فئة عشرة جنيهات = جنيهاً
 = +

(٣) لاحظ الشكل ثم أكمل :



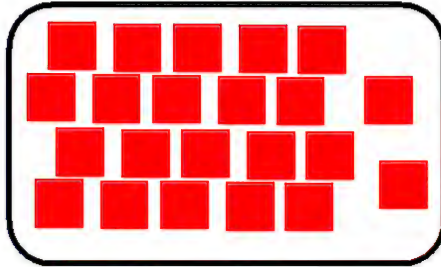
(١) إذا أمكن تكوين ٣ مجموعات

بكل مجموعة ١٠ دوائر
و تبقت دائرة

(٢) عدد الدوائر كلها = + ٣٠

..... =

(٤) كون مجموعات بكل منها ١٠ ثم أكمل :



(١) عدد المجموعات التي تم

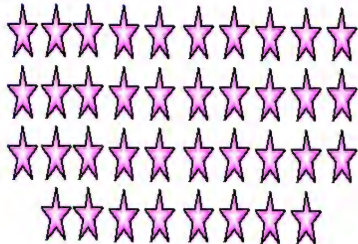
تكوينها =

(٢) عدد المربعات المتبقية

=

(٣) عدد المربعات كلها =

(٥) كون مجموعات من عشرات ثم أكمل :



عشرات	آحاد
.....

(٦) أكمل كما بالمثال :

مثال	[١]	[٢]
٥ آحاد و عشرين	..... آحاد و عشرات	..... آحاد و عشرات
١٠ + ٥ + +
١٥	.....	.....

(٧) أكمل كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات
٤	٧	٣	٥	....	....	....	....
$٧٤ = ٧ + ٤$		$.... = +$		$٩١ = +$		$.... = ٦ + ٢$	

(٨) أكمل كما بالمثال :

مثال		$٢٠ + ٥ = ٢٥$	
[١]	$.... + ٩ = ٤٩$	[٦]	$.... + ٥ = ٥٥$
[٢]	$٤٠ + = ٤٣$	[٧]	$١٠ + = ١٧$
[٣]	$٨٠ + ٦ =$	[٨]	$٩٠ + ٢ =$
[٤]	$.... + = ٣٥$	[٩]	$.... + = ٧٨$
[٥]	$.... + = ٦٠$	[١٠]	$.... + = ٢٠$

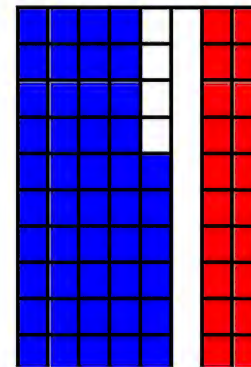
(٩) أكمل :

[١] عدد المربعات الحمراء =

[١] عدد المربعات الزرقاء =

[٢] عدد المربعات الملونة كلها =

..... = +



(١٠) أكمل كما بالمثال :

مثال	$٨٤ = ٨ + ٤$ عشرات + أحاد
[١]	$.... = ٥ + ٦$ عشرات + أحاد
[٢]	$.... = ٣ + ٩$ عشرات + أحاد
[٣]	$.... = ٧ + ٥$ عشرات + أحاد
[٤]	$٢٨ = + ٨$ عشرات + أحاد

(١١) أكمل كما بالمثال :

مثال	$٣٧ = ٣٠ + ٧ = ٣$ سبعة و ثلاثون
[١]	$.... = + = ٥$ خمسة و ستون
[٢]	$.... = ٨٠ + = ٨$ واحد و
[٣]	$٩٤ = + = ٩$ وتسعون
[٤]	$.... = ٢٠ + ٩ = ٢٩$ و

قراءة الأعداد و كتابتها :

٠	صفر	٧	سبعة	١٤	أربعة عشر	٣٠	ثلاثون
١	واحد	٨	ثمانية	١٥	خمسة عشر	٤٠	أربعون
٢	اثنان	٩	تسعة	١٦	ستة عشر	٥٠	خمسون
٣	ثلاثة	١٠	عشرة	١٧	سبعة عشر	٦٠	ستون
٤	أربعة	١١	أحد عشر	١٨	ثمانية عشر	٧٠	سبعون
٥	خمسة	١٢	اثنا عشر	١٩	تسعة عشر	٨٠	ثمانون
٦	ستة	١٣	ثلاثة عشر	٢٠	عشرون	٩٠	تسعون

(٢) ضع علامة (✓) أسفل القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط
كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
٣٩		٥٢		٧٤		٨٦	
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
	✓						

(٣) ضع علامة (✓) أسفل القيمة العددية للرقم الذي تحته خط
كما بالمثال :

مثال		[١]		[٢]		[٣]	
١٨		١٥		٩٣		٢٤	
٨٠	٨	١٠	١	٩٠	٩	٤٠	٤
	✓						

(٤) أكتب القيمة المكانية و القيمة العددية للرقم الذي تحته خط :

العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
[١] ٤٦
[٢] ٥٧
[٣] ٨٩
[٤] ٣١

الدرس السادس : القيمة المكانية

نعلم أن :

$$\text{أولاً : } ٧٠ + ٥ = ٧٠ + ٥ = ٧٥ \text{ : } ٧ \text{ آحاد } + ٥ \text{ عشرات}$$

$$\text{ثانياً : } ٥٧ = ٥٠ + ٧ = ٥٠ + ٧ = ٥٧ \text{ : } ٥ \text{ عشرات } + ٧ \text{ آحاد}$$

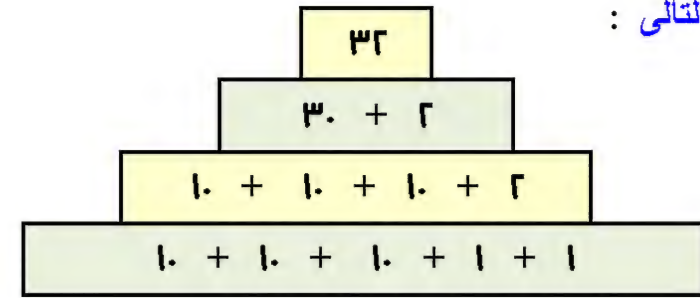
فيكون :

القيمة المكانية للرقم		القيمة العددية للرقم		أولاً
٧	٥	٧	٥	
٧٠	٥	عشرات	آحاد	ثانياً
٥	٧	٥	٧	
٥٠	٧	عشرات	آحاد	

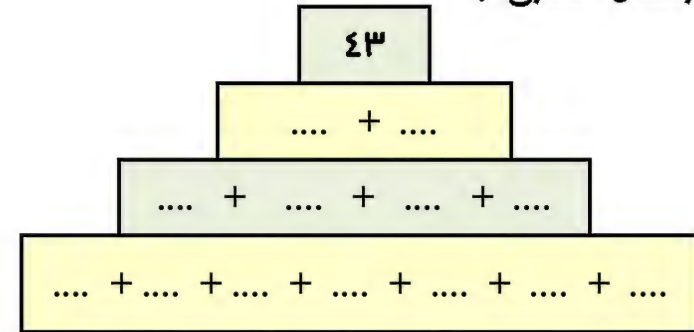
(١) أكمل كما بالمثال :

مثال		[١]	[٢]	[٣]	[٤]
العدد	٣٩	٩٣	٣٧	٧٣	٤٣
القيمة المكانية للرقم ٣	عشرات	آحاد	....	....	....
القيمة العددية للرقم ٣	٣٠	٣	....	....	....

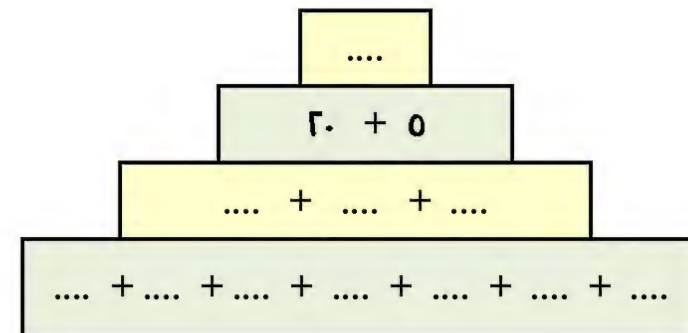
لاحظ المثال التالي :



(٥) أكمل كما بالمثال السابق :

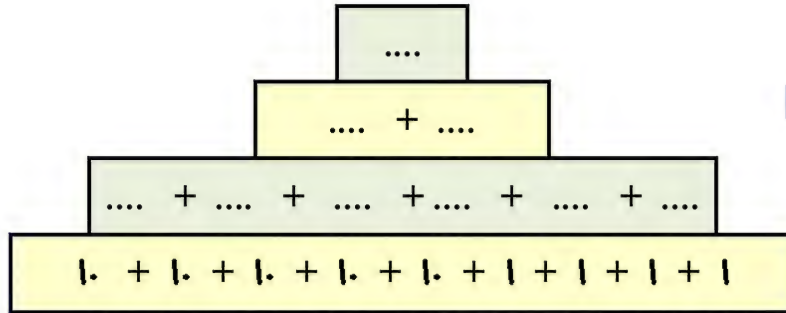


[١]



[٢]

[٣]

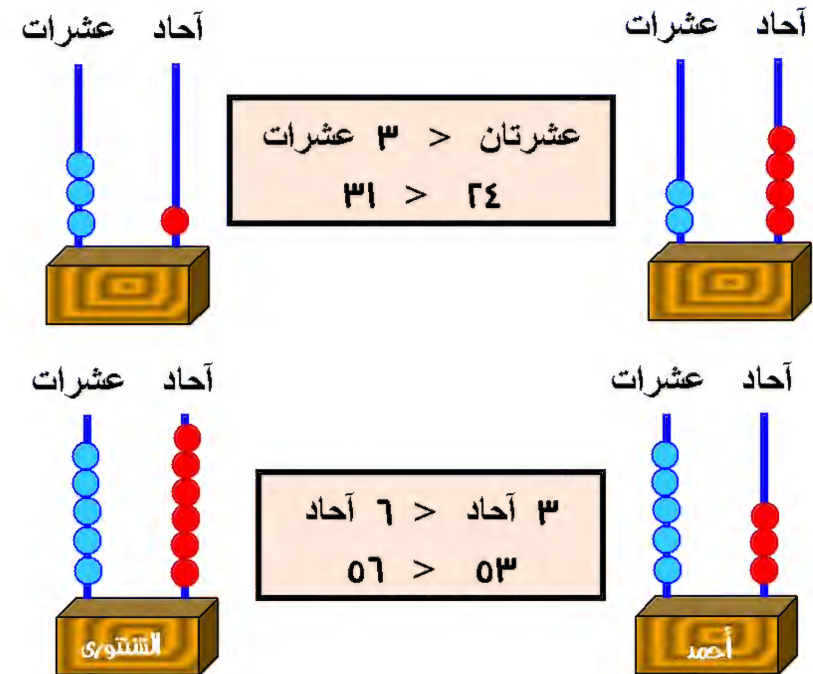


(٦) أكتب أعداداً مناسبة :

[١]	العدد				
	القيمة العددية للرقم ٦				
	٦	٦٠	٦	٦٠	٦
[٢]	العدد				
	القيمة العددية للرقم ٨				
	٨٠	٨٠	٨	٨	٨٠
[٣]	العدد				
	القيمة العددية للرقم ٥				
	٥٠	٥	٥٠	٥	٥
[٤]	العدد				
	القيمة العددية للرقم ٩				
	٩	٩	٩	٩٠	٩٠
[٥]	العدد				
	القيمة العددية للرقم ٣				
	٣	٣	٣٠	٣٠	٣

الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

لاحظ ما يلي :



ملاحظات :

[1] للمقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين نقارن بين رقمي العشرات
 فإذا تساويا نقارن بين رقمي الآحاد
[2] في الشكلين السابقين :

٣ عشرات < عشرات
٦ آحاد < ٣ آحاد
حيث : تساوى رقمى العشرات
ويكون : ٣١ < ٢٤ ،
ويكون : ٥٦ < ٥٣

أحمد التنتوي

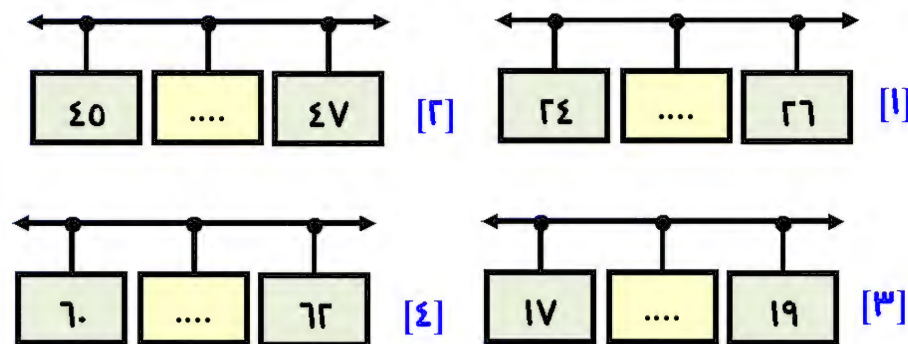
(1) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو >) :

ΣΓ Σϩ	[Ϣ]	ΓΥ ϣΥ	[Ϡ]
ϩϠ ϩ.	[Σ]	ϣΛ ιθ	[ϣ]
Σ. 0.	[Ϣ]	ΓΣ ΣΓ	[0]

٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< أو = أو >) :

$3. + 0$	.....	$2. + 0$	[1]
$8 + 2.$	.....	$2. + 8$	[2]
$3. + 7$	.....	$7. + 3$	[3]
$V + V.$	.....	$V - V.$	[4]
$8 - 9.$	.....	$2 - 9.$	[0]
$1 - 8.$	.....	$V - 8.$	[7]

(٣) أكمل الأعداد الناقصة :



أحمد التنتوي

(٤) أكمل كما بالمثال :

العدد التالي مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة
مثال	٤٨	٤٧
[١]	٣٤
[٢]	٩٨
[٣]	١٥
[٤]	٧٢
[٥]	٢٠
[٦]	٥٦

(٥) رتب كل من مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) و تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

[١] ٢٢ ، ٣٤ ، ٤٣ ، ٣٢

تصاعدياً : ، ، ، ،

تنازلياً : ، ، ، ،

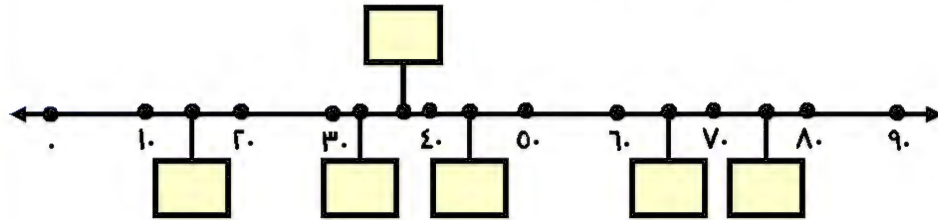
[٢] ٥٥ ، ٦٢ ، ٩١ ، ٧٥ ، ٤٦

تصاعدياً : ، ، ، ،

تنازلياً : ، ، ، ،

(٦) أكتب الأعداد التالية في أماكنها المناسبة على الخط :

٣٢ ، ٤٣ ، ٣٧ ، ٧٦ ، ٦٦ ، ١٥



(٧) أكمل بنفس النمط :

[١] ٣ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ، ،

[٢] ٩٠ ، ، ٧٠ ، ، ٥٠ ،

[٣] ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤ ، ، ،

[٤] ٨٢ ، ٧٢ ، ٦٢ ، ، ،

(٨) ضع علامة (✓) أمام العدد الأكبر :

[٢]	[١]
ستة و سبعون	٤ آحاد و ٥ عشرات
سبعة و ستون	٥ آحاد و ٤ عشرات
[٤]	[٣]
تسعة و عشرون	٨ آحاد و ٣ عشرات
٣ عشرات	٣ آحاد و ٨ عشرات

(١١) جدول الأعداد من ٠ إلى ٩٩ :
أكمل :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩			١٦		١٤	١٣		١١	١٠
	٢٨	٢٧		٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	
٣٩		٣٧	٣٦	٣٥			٣٢		٣٠
٤٩	٤٨		٤٦		٤٤	٤٣		٤١	٤٠
	٨٥	٧٥		٥٥			٨٢		
		٦٧				٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨		٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢		
		٨٧	٨٦		٨٤			٨١	٨٠
		٩٧				٩٣	٩٢		

أحمد الشنتوري

(٩) ضع علامة (✓) أمام العدد الأصغر :

[٢]	[١]
ثمانية و أربعون	٧ آحاد و عشرين
ثمانية و خمسون	عشرون
[٤]	[٣]
تسعة و تسعون	٤ آحاد و ٦ عشرات
٩ عشرات	٦ آحاد و ٤ عشرات

(١٠) أكمل ما يلي :

- [١] العدد الذي يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم آحاده ٦ هو
- [٢] العدد الذي يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم آحاده صفر هو
- [٣] العدد الذي يقع بين ٣٥ ، ٤٥ و رقم آحاده يساوي رقم عشراته هو
- [٤] أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو
- [٥] أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو
- [٦] أكبر عدد مكون من رقمين هو

الوحدة الثانية

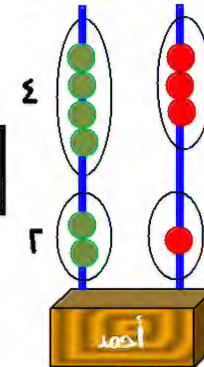
الجمع و الطرح (حتى ٩٩) و الكسور

الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات

لاحظ ما يلي :

آحاد عشرات



آحاد	عشرات
٣	٤
١ +	٢
٤	٦

$$٦٤ = ٢١ + ٤٣$$

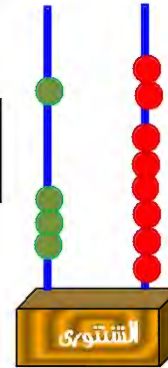
(٢) أكمل مستعيناً بالرسم :

١	٤
٣	٥ +
....

(١)

(١) أكمل مستعيناً بالرسم :

آحاد عشرات

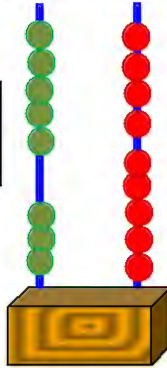


آحاد	عشرات
٦	٣
.... +
....

(١)

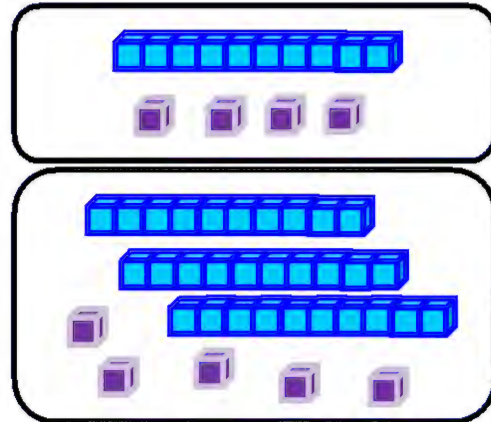
$$= +$$

آحاد عشرات



$$= +$$

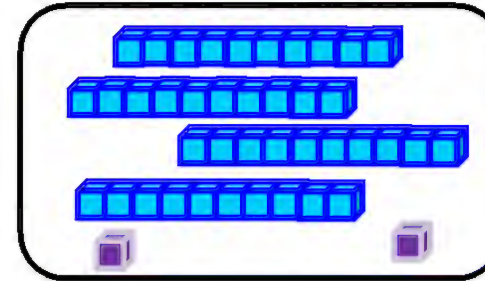
(٢)



$$.... = ٣٥ + ١٤$$

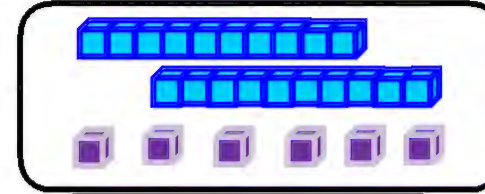
(٤) أجمع :

..... = ٤٧ + ٤٢	[٢]	..... = ٣١ + ٥٧	[١]
..... = ٨٥ + ١٤	[٤]	..... = ٣٥ + ٤٤	[٣]
..... = ٣٣ + ٤٦	[٦]	..... = ٦١ + ١٦	[٥]
..... = ٧٠ + ١٠	[٨]	..... = ١٠ + ١٨	[٧]



....
.... +
....

[٢]



.... = +

(٥) أكمل :

أحمد الشنتوري

(٣) أجمع :

[٤]	[٣]	[٢]	[١]
٤ ٨	٣ ٤	١ ٩	٤ ٥
٢ ١ +	٣ ٢ +	٦ . +	٥ ٣ +
....
[٨]	[٧]	[٦]	[٥]
١ ٧	٢ ٦	٨ .	٧ ٢
٥ ١ +	٦ ٢ +	١ ٨ +	١ ٦ +
....

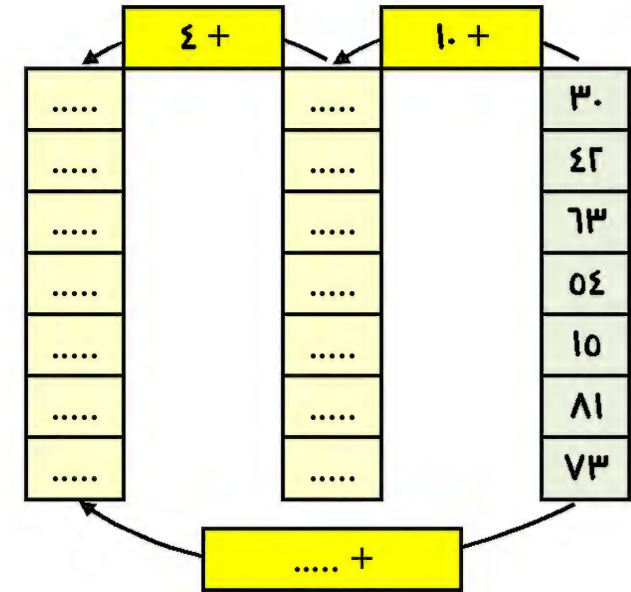
[٢]

.....	٢٢ +	١٠
٤٢		.....
.....		٦٦
٧٤		.....
.....		١٧
.....		٥٣
٣٥		.....
.....		٢٢

[١]

٦٠	..... +	٤٠
٤١		.....
.....		٦٢
٩٣		.....
.....		٥٥
.....		١٩
٣٨		.....
.....		٧٤

(٦) أكمل :



(٧) أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال : $٤٠ + ١ + ٩ + ٣٥ = ١ + ٤٠ + ٩ + ٣٥$

$٨٥ = ٥٠ + ٣٥ = ٤٠ + ١٠ + ٣٥ =$

$..... + + ١٥ = ٣ + ١٥ + ٧$ [١]

$..... = + ١٥ =$

$..... + + ٣ + ٤٦ = ٢ + ٣ + ٨ + ٤٦$ [٢]

$..... = ١٠ + =$

$..... + + ١٠ + ٣٧ = ٥ + ١٠ + ٥ + ٣٧$ [٣]

$..... = + =$

(٨) أكمل بنفس النمط :

[١] $..... , ٢٣ , ١٣ , ٣ ,$

[٢] $..... , ٦٥ , , ٢٥ , ٥ ,$

[٣] $..... , , , ١٠ , ٨ , ٦ ,$

[٤] $..... , , , ٣٢ , ٢١ , ١٠ ,$

[٥] $٦٥ , , , , ٢٥ , ١٥ ,$

[٦] $..... , ٨ , ١٠ , , , ١٦ , ١٨ ,$

(٩) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط في ما يلي :
" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

٨٨ ٥٤ + ٣٤	[١]
٥٠ + ٣٣ ٣٠ + ٥٥	[٢]
٥٠ ٣٢ + ١٧	[٣]
٤٩ + ٥٠ ٦٣ + ٣٦	[٤]
٥٠ + ٢٠ ٣٠ + ٣٠	[٥]
٢١ + ١٨ ١٢ + ٨١	[٦]

(١٠) أختَر أقرب اجابة للمجموع :

[١] $36 + 53 = \dots\dots\dots$ (٩٠ ، ٧٠ ، ٥٠)

[٢] $9 + 4 = \dots\dots\dots$ (٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠)

[٣] $32 + 27 = \dots\dots\dots$ (٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

[٤] $20 + 19 = \dots\dots\dots$ (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

[٥] $30 + 62 = \dots\dots\dots$ (٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠)

[٦] $41 + 21 = \dots\dots\dots$ (٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

(١١) صندوق به ١٢ كرة حمراء ، و ١٣ كرات صفراء

ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟

عدد الكرات كلها بالصندوق = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ كرة

(١٢) مع حسن ٧٢ جنيهاً ، وأعطاه والده ٢٠ جنيهاً

كم جنيهاً أصبح مع حسن ؟

ما مع حسن = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ جنيهاً

(١٣) اشترى محمد علبة ألوان بمبلغ ٣٥ جنيهاً ، و دفترًا للتلوين

بمبلغ ١٤ جنيهاً أوجد قيمة ما دفعه محمد ؟

قيمة ما دفعه محمد = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ جنيهاً

(١٤) مع سامي ٣٤ بالوناً ، ومع أخته ٤٥ بالوناً

كم بالونة مع سامي وأخته ؟

عدد البالونات = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ بالوناً

(١٥) إذا عدد طلاب أحد الفصول ٤٦ طالباً ، وعدد طلاب فصل

آخر ٤٢ طالباً ، أوجد جملة عدد الطلاب بالفصلين ؟

جملة عدد الطلاب بالفصلين = $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ طالباً

(١٦) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالي :

[٣]		[٢]		[١]
٤	٥			٦
٦	٥	٦	٣	٢
٦	٥	٩	٧	٣

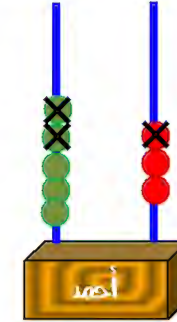
[٥]		[٤]
٤	١	٦
٧	٩	٣

الدرس الثاني : الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات

لاحظ ما يلي :

آحاد عشرات



آحاد	عشرات
٣	٥
١ -	٢
٢	٣

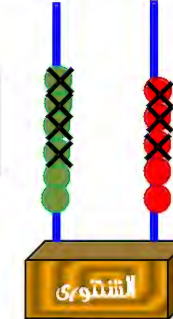
$$٣٢ = ٢١ - ٥٣$$

[٢]

أحمد الشنتوي

(١) أكمل مستعيناً بالرسم :

آحاد عشرات



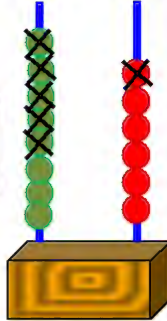
آحاد	عشرات
٥	٦
.... -
....

[١]

$$.... = -$$

[٣]

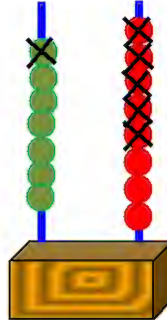
آحاد عشرات



آحاد	عشرات
....
.... -
....

$$.... = -$$

آحاد عشرات



آحاد	عشرات
....
.... -
....

$$.... = -$$

(٢) أكمل مستعيناً بالرسم :

٣	٥
١	٤ -
....

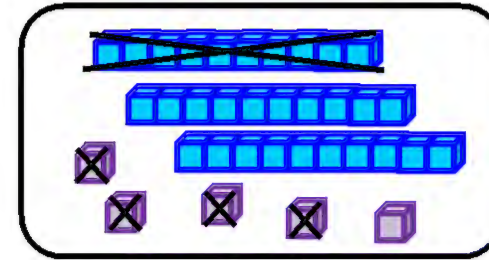
[١]

....
.... -
....

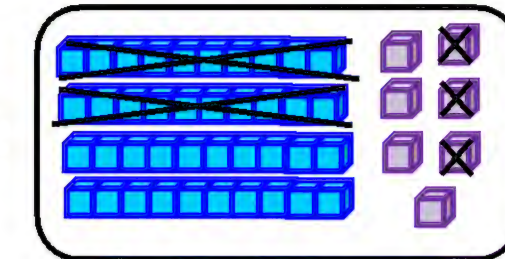
[٢]

....
.... -
....

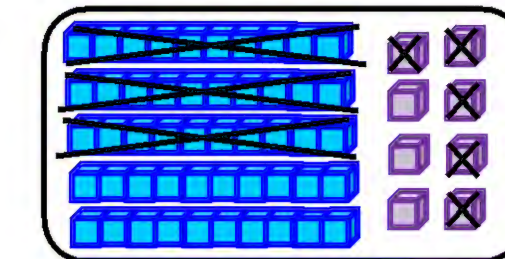
[٣]



$$.... = ١٤ - ٣٥$$



$$.... = -$$



$$.... = -$$

(٣) أشرح :

[٤]	[٣]	[٢]	[١]
٤ ٨	٧ ٤	٩ ٩	٤ ٥
٢ ١ -	٣ ٢ -	٦ ٠ -	٢ ٣ -
....

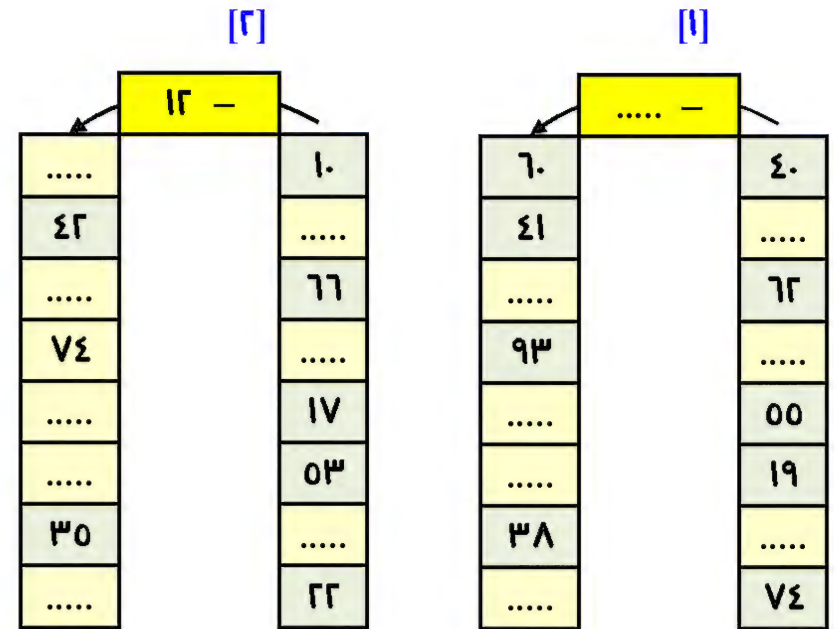
[٨]	[٧]	[٦]	[٥]
٩ ٧	٥ ٦	٨ ٧	٧ ٦
٤ ٧ -	١ ٢ -	١ ٥ -	١ ٦ -
....

(٤) أشرح :

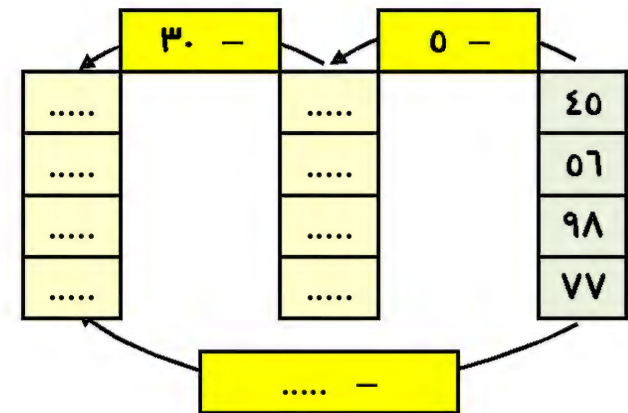
..... = ٤٧ - ٤٧	[٢]	..... = ٣١ - ٥٧	[١]
..... = ٨٥ - ٩٩	[٤]	..... = ٣٥ - ٤٨	[٣]
..... = ٣٣ - ٤٦	[٦]	..... = ٦١ - ٧١	[٥]
..... = ٧٠ - ٨٠	[٨]	..... = ١٠ - ١٨	[٧]

أحمد الشنتوري

(0) أكمل :



(٦) أكمل :



(V) أكمل كما بالمثال :

$٦٤ = ٣١ - ٩٠ = ٣١ - ٥٢ + ٤٣$	مثال
$..... = ٥٥ - = ٥٥ - ٢٧ + ٦١$	[١]
$..... = ٦٠ - = ٦٠ - ٣٥ + ٣٤$	[٢]
$..... = ١٦ - = ١٦ - ٢٨ + ٢٠$	[٣]
$..... = - = ٤٤ - ٧١ + ١٧$	[٤]
$..... = - = ٧٩ - ٤٦ + ٣٣$	[٥]
$..... = - = ١٦ - ٢٤ + ١٥$	[٦]

(٨) أكمل كما بالمثال :

$31 = 34 - 70 = 34 - 22 - 87$	مثال
$.... = 14 - = 14 - 31 - 70$	[1]
$.... = 70 - = 70 - 30 - 90$	[2]
$.... = 17 - = 17 - 22 - 78$	[3]
$.... = - = 22 - 20 - 07$	[4]
$.... = - = 10 - 47 - 77$	[5]
$.... = - = 33 - 24 - 79$	[6]

(٩) أكمل كما بالمثال :

مثال	$37 = 31 - 68$	$31 = 37 - 68$
	$31 + 37 = 68$	
[١]	$22 = \dots - 70$	$\dots = 22 - 70$
	$22 + \dots = 70$	
[٢]	$34 = \dots - 94$	$\dots = 34 - 94$
	$34 + \dots = 94$	
[٣]	$71 = \dots - 83$	$\dots = 71 - 83$
	$71 + \dots = 83$	
[٤]	$14 = \dots - 06$	$\dots = 14 - 06$
	أحمد	الشنتوري

(١٠) ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) مكان النقط في ما يلي :

" إرشاد أوجد الناتج أولاً ثم ضع العلامة " :

[١]	$13 + 36$	$36 + 13$
[٢]	$21 + 08$	$12 - 89$
[٣]	$32 - 67$	$23 - 48$
[٤]	$03 + 30$	$44 + 44$
[٥]	$31 + 00$	$14 - 76$
[٦]	$12 - 32$	$21 - 40$

(١١)

إذا كان مع أحمد ٢٥ جنيهاً و اشترى كتاباً بمبلغ ١٣ جنيهاً فكم جنيهاً يتبقى مع أحمد ؟

ما يتبقى مع أحمد = - = جنيهاً

(١٢)

اشترت سارة ملابس بمبلغ ٩٧ جنيهاً فإذا قدم لها المحل خصماً قدره ١٢ جنيهاً فما المبلغ الذي تدفعه سارة بعد الخصم ؟

ما تدفعه سارة بعد الخصم = - = جنيهاً

(١٣)

إذا كان مع محمود ٨٨ جنيهاً وقام بشراء خضروات بمبلغ ٣٥ جنيهاً و فاكهة بمبلغ ٢٣ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما دفعه هاني = + = جنيهاً

ما يتبقى معه = - = جنيهاً

(١٤)

صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة فإذا أخذ منه ماجد ٣ زجاجات ثم أخذت منه منى ١٠ زجاجات فكم زجاجة تتبقى بالصندوق ؟

ما أخذه ماجد و منى = + = زجاجة

ما يتبقى بالصندوق = - = زجاجة

(١٥) في الدوري العام لكرة القدم إذا كان عدد نقاط نادي الزمالك ٢٩ نقطة

و عدد نقاط النادي الأهلي ٢١ نقطة أيهما أكبر و ما الفرق بينهما

الأكبر في عدد النقاط هو

الفرق بين النقاط = - = نقاط

(١٦) أكمل بكتابة الرقم المناسب في المربع الخالي :

[٣]	[٢]	[١]
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٨</div><div>٥</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٦</div><div>٣</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٦</div><div>٢</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٢</div><div>١</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٦</div><div>٥</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>١</div><div>٧</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>

[٥]	[٤]
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٩</div><div></div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div>٦</div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div>١</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٢</div><div></div></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٤</div><div>.</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div>٣</div><div>٣</div></div>

(١٧) أكمل بنفس النمط :

[١] ، ٥٧ ، ٥٥ ، ، ٥١

[٢] ، ٨٥ ، ٧٥ ، ، ٥٥ ،

[٣] ، ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ، ،

[٤] ، ٩٨ ، ٨٧ ، ٧٦ ، ، ،

(١٨) اختر أقرب اجابة للمجموع :

[١] = ٥٧ - ٣٦

[٢] = ٨ - ٤٩

[٣] = ٣٢ - ٣٩

[٤] = ٢٠ - ٦٩

[٥] = ٣٦ - ٨٨

[٦] = ١١ - ٧٩

(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

(٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠)

(٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٨٠ ، ٥٠ ، ٣٠)

(٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

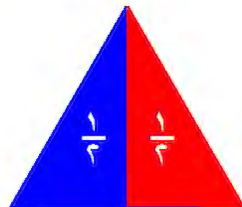
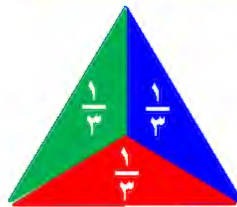
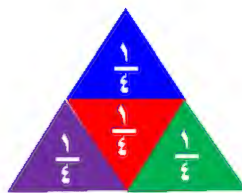
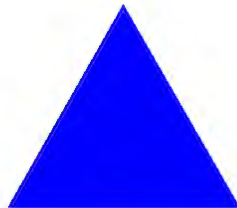
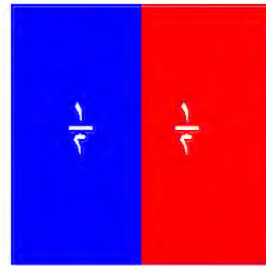
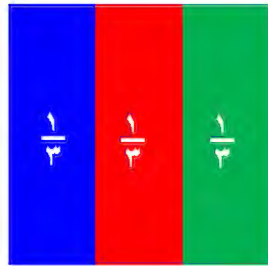
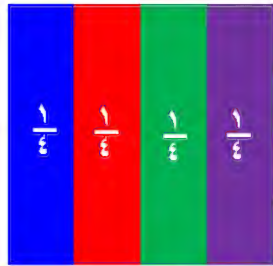
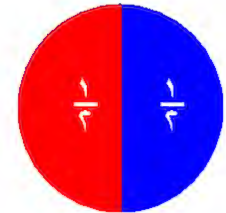
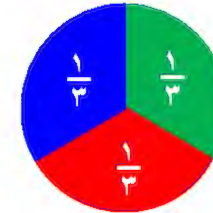
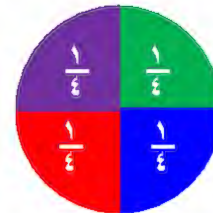
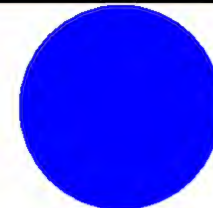
أحمد الشنتوري

الدرس الثالث : الكسور (النصف و الثلث و الربع)

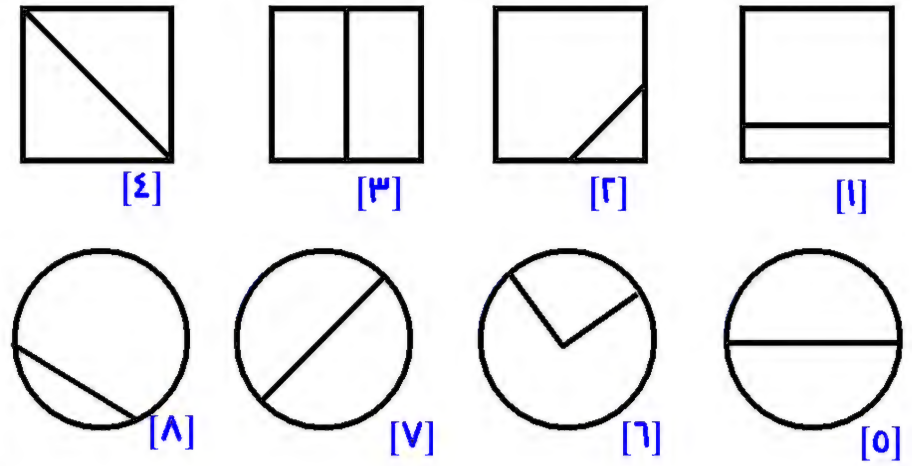
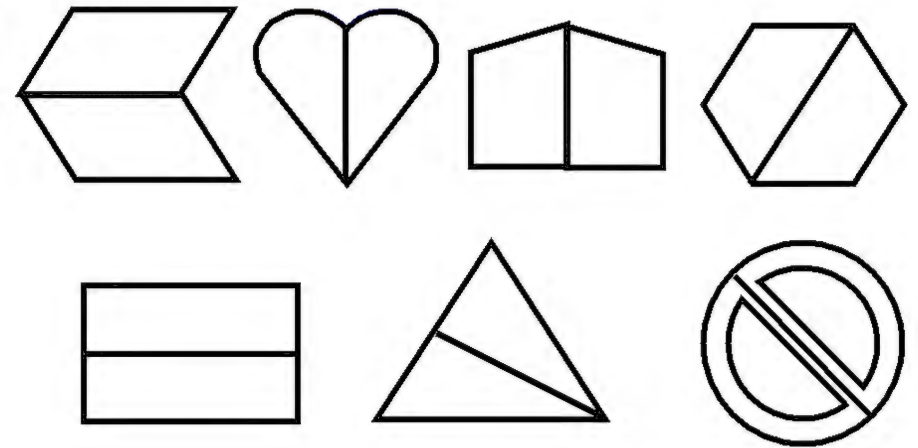
لاحظ ما يلي :



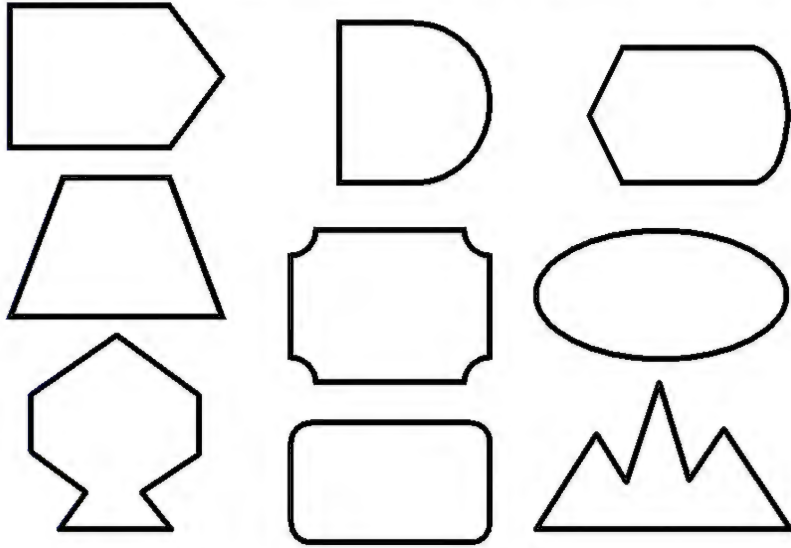
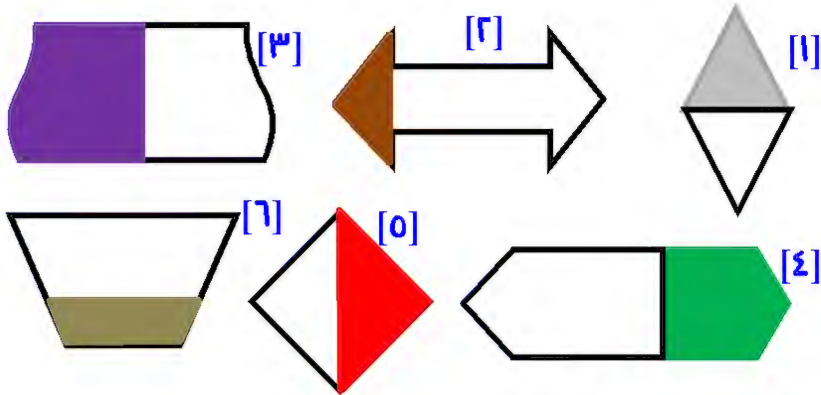
فطيرة بيتزا كاملة =

أربعة أرباع متساوية
يسمى جزء كل منهم
ربع ($\frac{1}{4}$)ثلاث أثلاث متساوية
يسمى جزء كل منهم
ثلث ($\frac{1}{3}$)نصفين متساويين
يسمى كل جزء منهما
نصف ($\frac{1}{2}$)

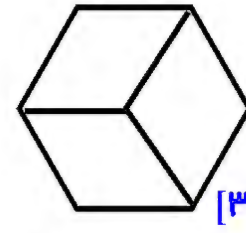
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين :

(٢) لون $\frac{1}{4}$ كل شكل من الأشكال التالية :

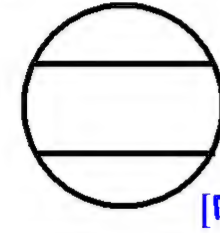
(٣) قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى نصفين ثم لون أحد هذين النصفين :

(٤) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :

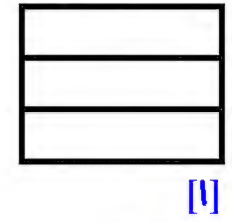
(٥) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى ثلاثة أجزاء متساوية :



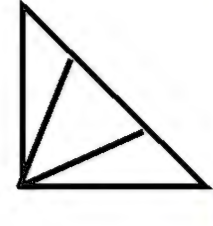
[٣]



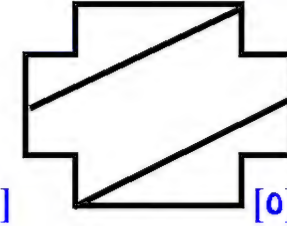
[٢]



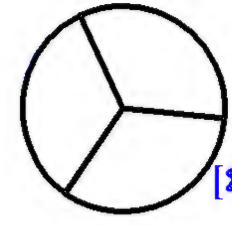
[١]



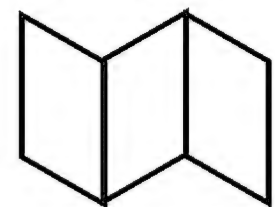
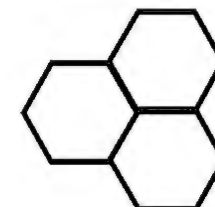
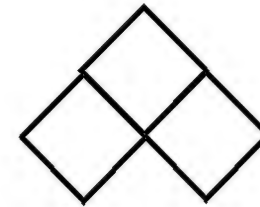
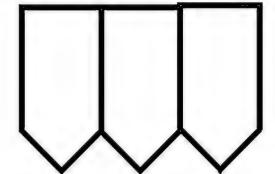
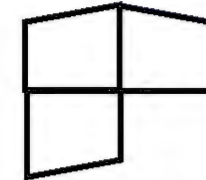
[٦]



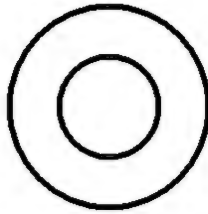
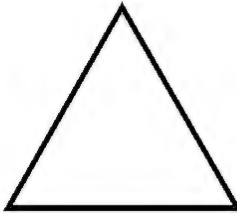
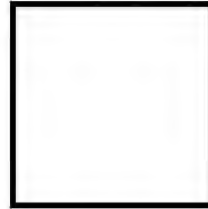
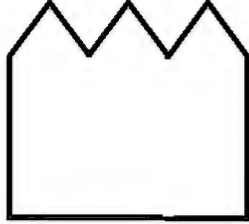
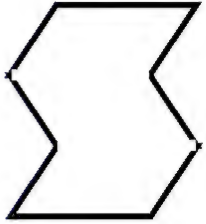
[٥]



[٤]

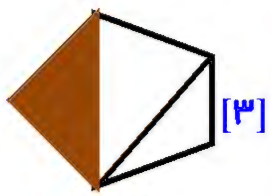
(٦) لون $\frac{1}{3}$ كل شكل من الأشكال التالية :

(٧)

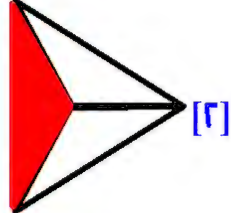
قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم لون $\frac{1}{3}$ كل شكل منها :

أحمد الشنتوري

(٨)

أكتب $\frac{1}{3}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :

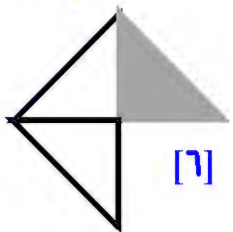
[٣]



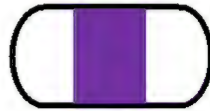
[٢]



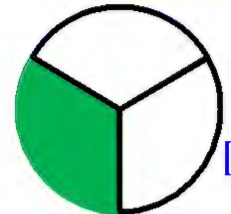
[١]



[٦]

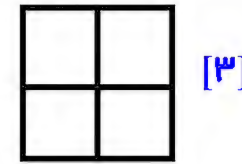


[٥]

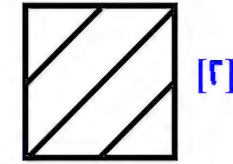


[٤]

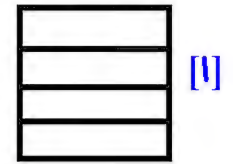
(٩) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :



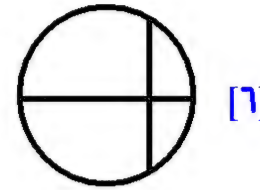
[٣]



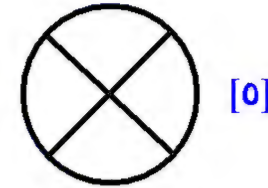
[٢]



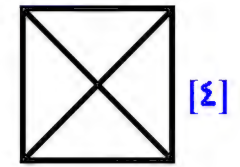
[١]



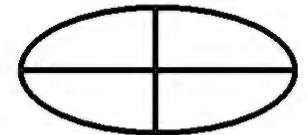
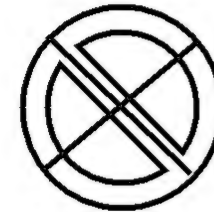
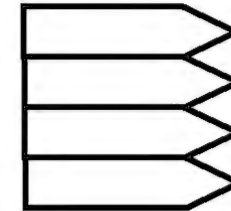
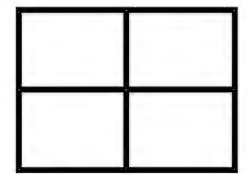
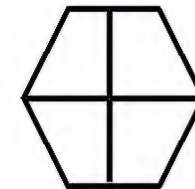
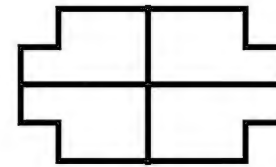
[٦]



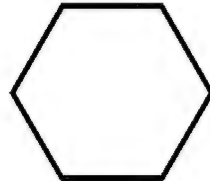
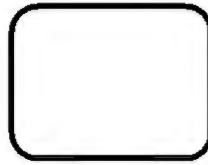
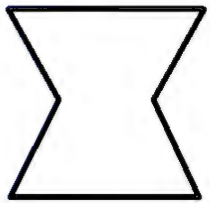
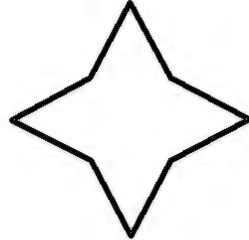
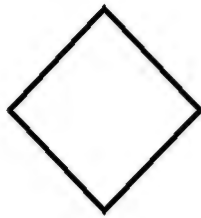
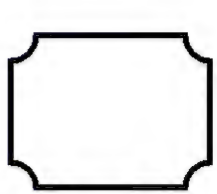
[٥]



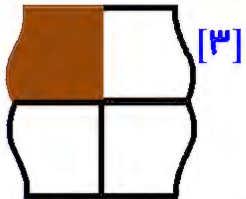
[٤]

(١٠) لون $\frac{1}{4}$ كل شكل من الأشكال التالية :

(١١)

قسم كل شكل من الأشكال التالية إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم لون $\frac{1}{3}$ كل شكل منها :

(١٢)

أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :

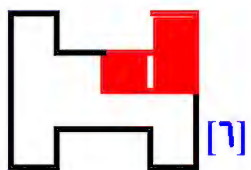
[٣]



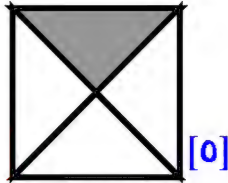
[٢]



[١]



[٦]



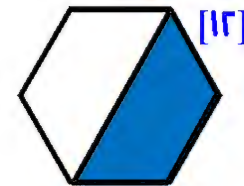
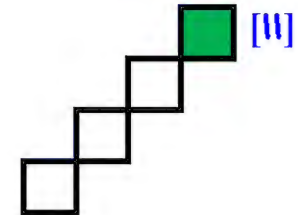
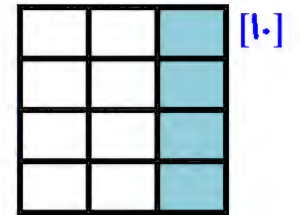
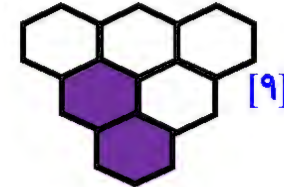
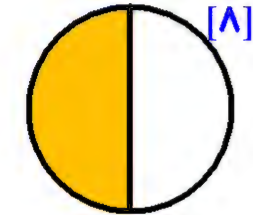
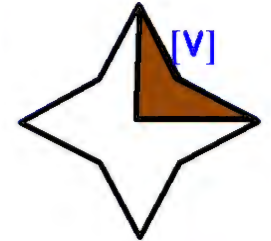
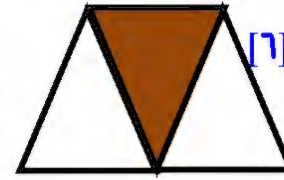
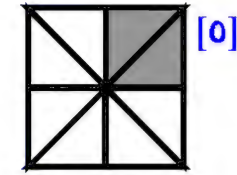
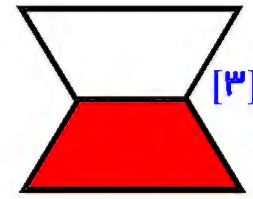
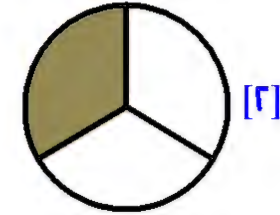
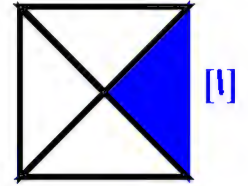
[٥]



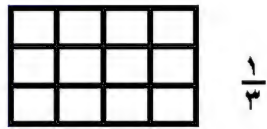
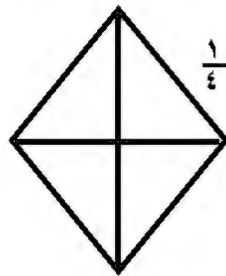
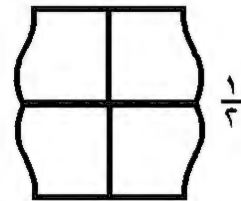
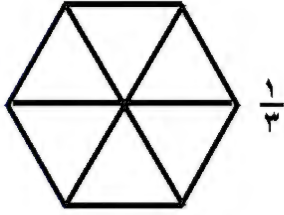
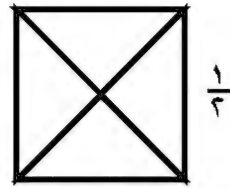
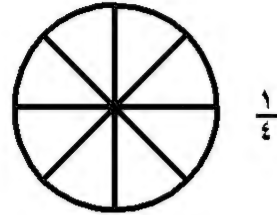
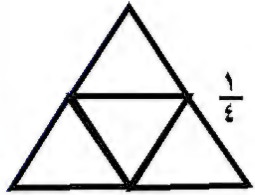
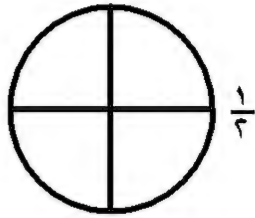
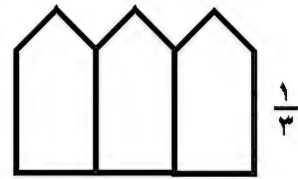
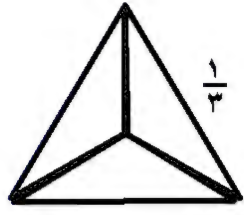
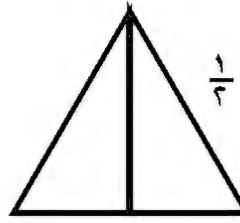
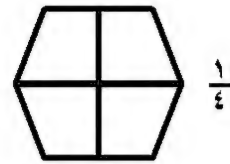
[٤]

أحمد الشنتوري

(١٣) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



























(١٤) لون بحسب الكسر المكتوب :



أحمد الشنتوري

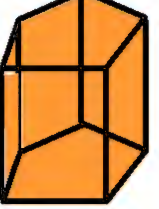
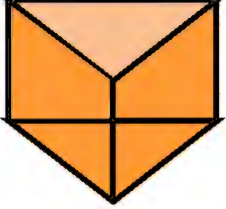
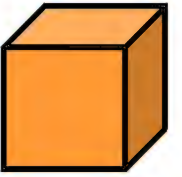



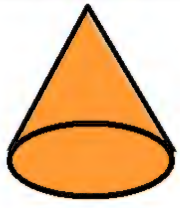
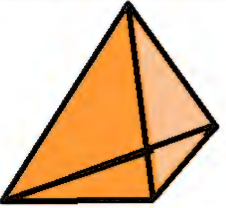
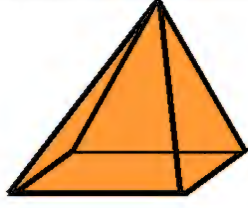
(١) ضع علامة (✓) أسفل ما تجده مشابهاً للمجسم المرسوم على اليمين كما بالمثال :

				مثال
				[١]
				[٢]
				[٣]
				[٤]
				[٥]


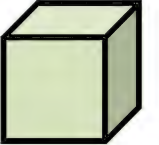
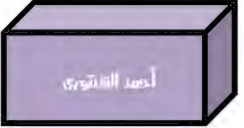
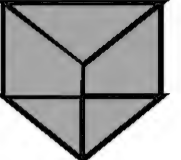
الوحدة الثالثة الهندسة و القياس

الدرس الأول : المجسمات

كل ما يلي مجسم :

		
منشور		مكعب
		
اسطوانة	كرة	متوازي مستطيلات
		
مخروط	هرم	

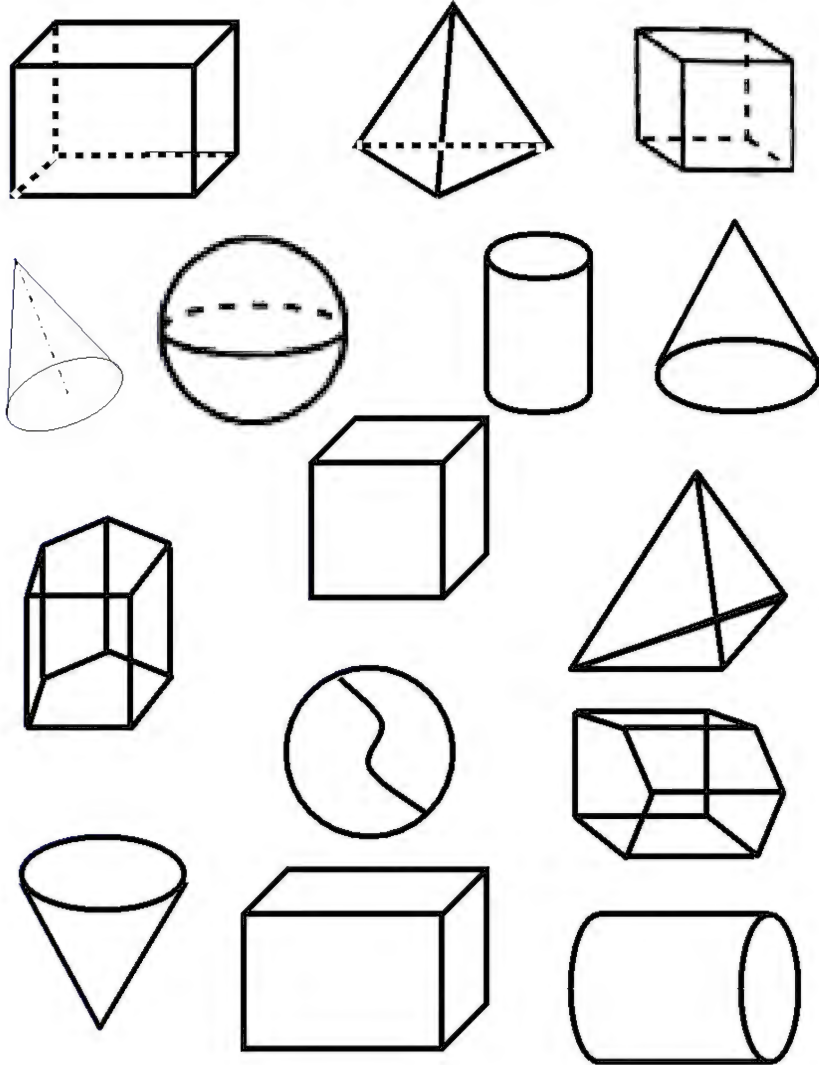
(٢) صل كل مجسم باسمه :

مكعب	
متوازي مستطيلات	
اسطوانة	
كرة	
منشور	
مخروط	
هرم	

(٣) صل كل علبة بغطائها :



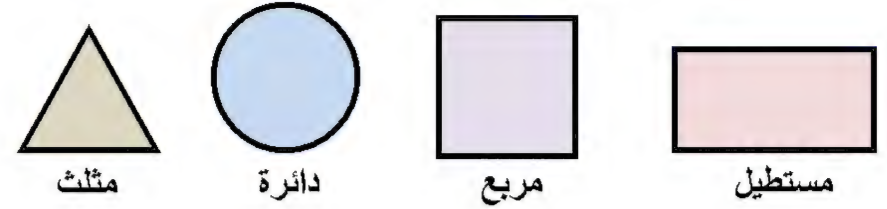
(٤) لون بنفس اللون المجسمات التي لها نفس الشكل :



أحمد الشنتوري

الدرس الثاني : المجسمات و الأشكال

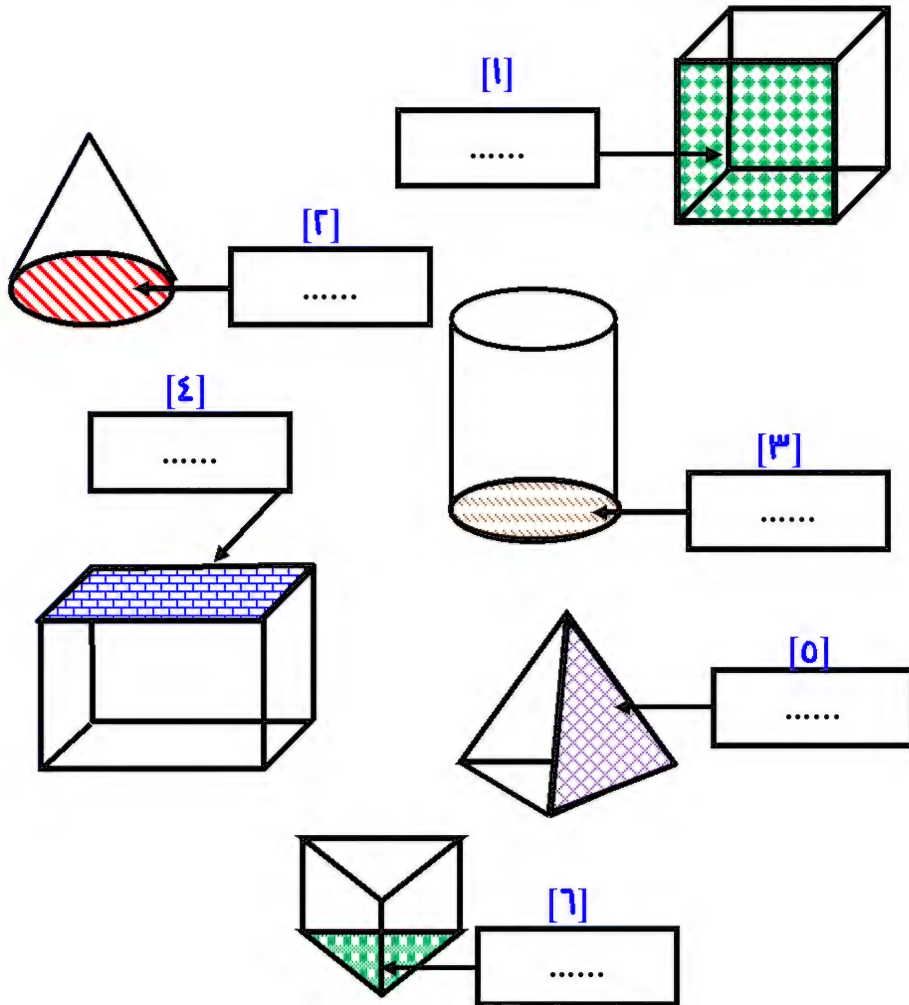
تظهر أشكال مستوية على المجسمات مثل :



(١) ضع علامة (✓) أسفل المجسم الذي يظهر عليه الشكل المبين :

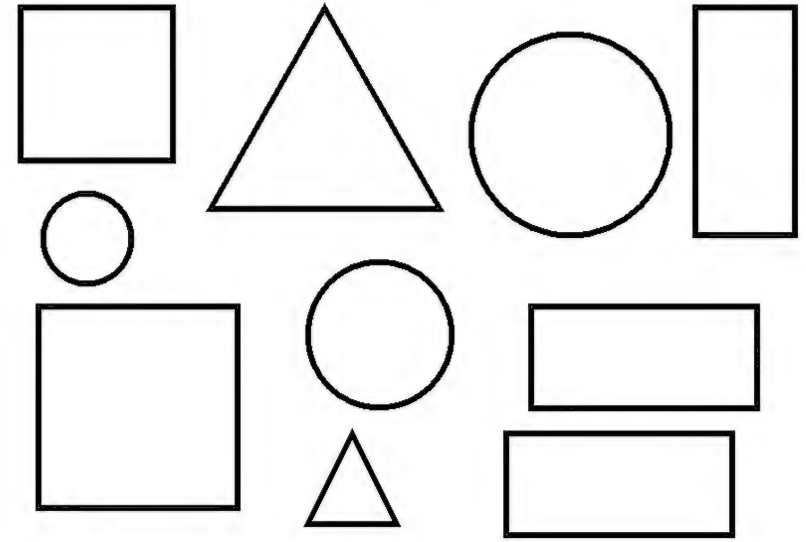
مثال	الشكل	المجسمات
[١]	أحمد الشنتوري	
[٢]		
[٣]		
[٤]		

(٢) أكتب اسم الشكل الذي تشير إليه الأسهم :

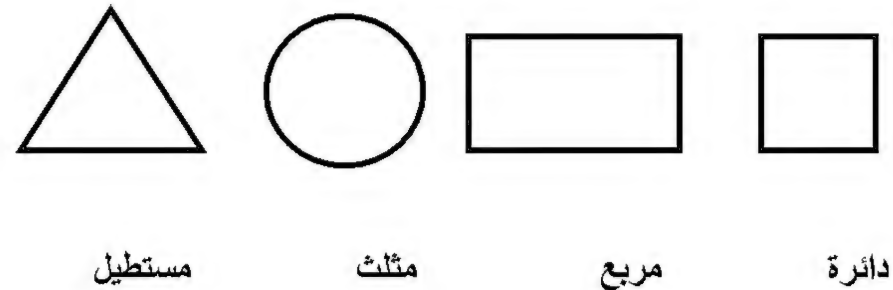


أحمد الشنتوري

(٣) لون بنفس اللون الأشكال التي لها نفس الشكل :



(٤) صل كل شكل باسمه :



(٥) أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] يظهر المستطيل في
 (المكعب ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات)
- [٢] يظهر المربع في
 (المكعب ، الاسطوانة ، المخروط)
- [٣] يظهر المثلث في
 (المكعب ، المنشور ، المخروط)
- [٤] تظهر الدائرة في
 (المكعب ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات)
- [٥] تظهر الدائرة في
 (المخروط ، الاسطوانة ، متوازي المستطيلات)

(٦) أذكر اسم الجسم الذي لا يظهر عليه أي شكل

أحمد الشنتوري

الدرس الثالث : النقود

(١) أكتب المبلغ :

[١]



[٢]



(٢) أكمل :



أحمد الشنتوري

[١] ثمن الكرة = جنيهاً

[٢] ثمن العروسة = جنيهاً

[٣] ثمن علبة الألوان = جنيهاً

(٣) أوجد الباقي :

[١] ٢٧ جنيهاً - ١٥ جنيهاً = جنيهاً

[٢] ٦٤ جنيهاً - ٣٣ جنيهاً = جنيهاً

[٣] ٩٥ جنيهاً - ٦٥ جنيهاً = جنيهاً

[٤] ٨١ جنيهاً - ٥٠ جنيهاً = جنيهاً

[٥] ٤٩ جنيهاً - ٢٨ جنيهاً = جنيهاً

[٦] ٧٦ جنيهاً - ٤٢ جنيهاً = جنيهاً

(٦) إذا كان مع سعاد مبلغ ٩٧ جنيهاً و أرادت شراء فستان فكان سعره ٨٧ جنيهاً فكم يتبقى معها ؟

ما يتبقى = - = جنيهاً

(٧) إذا كان مع محمد ورقة من فئة الـ (خمسون جنيهاً) و عملتان من فئة الـ (الجنيه) ، و مع محسن ورقتان من فئة الـ (عشرة جنيهاً) و ثلاث ورقات من فئة الـ (خمسة جنيهاً)

[١] من معه المبلغ الأكبر ؟

..... معه المبلغ الأكبر

[٢] ما هو الفرق بين المبلغين ؟

الفرق بين المبلغين = - = جنيهاً

(٤) إذا كان معك ورقتان من فئة الـ (العشرون جنيهاً) و ورقة واحدة من فئة الـ (خمسة جنيهاً) و اشتريت اللعب المبينة فكم يتبقى معك ؟



١٢ جنيهاً



١٠ جنيهاً



١١ جنيهاً

ما يتبقى = - = جنيهاً

(٥) إذا كان مع ايهاب المبلغ التالي :



و اشترى طلبات بمبلغ ٧٢ جنيهاً فكم يتبقى معه ؟

ما يتبقى = - = جنيهاً

الدرس الرابع : أيام الأسبوع

أيام الأسبوع هي :

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	----------	----------	--------	--------

(١) أكمل :

أمس	الأحد	الاثنين	.....	.....	.....	.....
اليوم	الاثنين	.....	الأربعاء	.....	الجمعة	.....
غداً	الثلاثاء	.....	الخميس	.....	السبت	.....

(٢) أكمل :

(١) أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الجمعة هي كما يلي :

الجمعة ، ، ، ،

..... ، ،

(٢) اليوم الخامس وفقاً لهذا الترتيب هو يوم

(٣) يوم السبت وفقاً لهذا الترتيب هو اليوم

(٣) أكمل :

(١) اليوم السابق ليوم الأربعاء مباشرة هو يوم

(٢) اليوم التالي ليوم الخميس مباشرة هو يوم

(٣) يوم يقع بين يومى الجمعة و الأحد

(٤) إذا ذهب محمود يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام

ففى أى يوم تعود

(٥) إذا ذهب إسراء يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى

يوم تعود

(٤) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

(١) عدد أيام الأسبوع = أيام

(٥ ، ٦ ، ٧)

(٢) اليوم التالي ليوم السبت مباشرة هو يوم

(الأحد ، الخميس ، الجمعة)

(٣) اليوم التالي ليوم الاثنين مباشرة هو يوم

(الأحد ، الثلاثاء ، الأربعاء)

(٤) اليوم السابق ليوم الأحد مباشرة هو يوم

(الجمعة ، السبت ، الاثنين)

(٥) اليوم السابق ليوم الأربعاء مباشرة هو يوم

(الثلاثاء ، الخميس ، الاثنين)

(٥) بالاستعانة بالنتيجة التالية أكمل ما يلي :



[١] اليوم الذي يوافق ١٩ مارس من هذا العام هو يوم

[٢] اليوم الذي يوافق ١٨ مارس من هذا العام هو يوم

[٣] اليوم الذي يوافق ١٧ مارس من هذا العام هو يوم

[٤] اليوم الذي يوافق ٢٠ مارس من هذا العام هو يوم

[٥] اليوم الذي يوافق ٢١ مارس من هذا العام هو يوم

أحمد الشنتوري

(٦) إذا كان : يوم الاثنين قد وافق ١٤ ديسمبر ٢٠١٥ فأكمل :

[١] اليوم الذي وافق ١٦ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

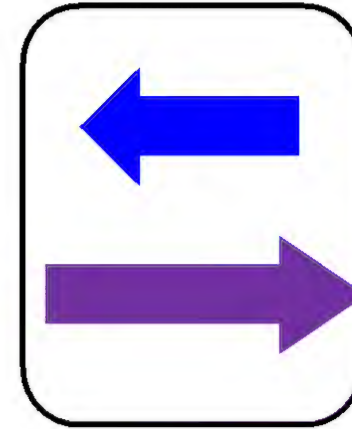
[٢] اليوم الذي وافق ١٩ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

[٣] اليوم الذي وافق ١٠ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

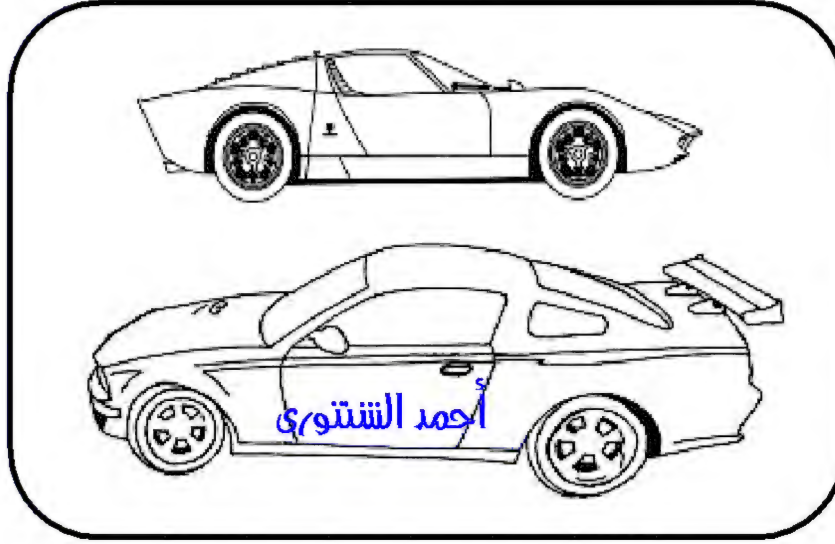
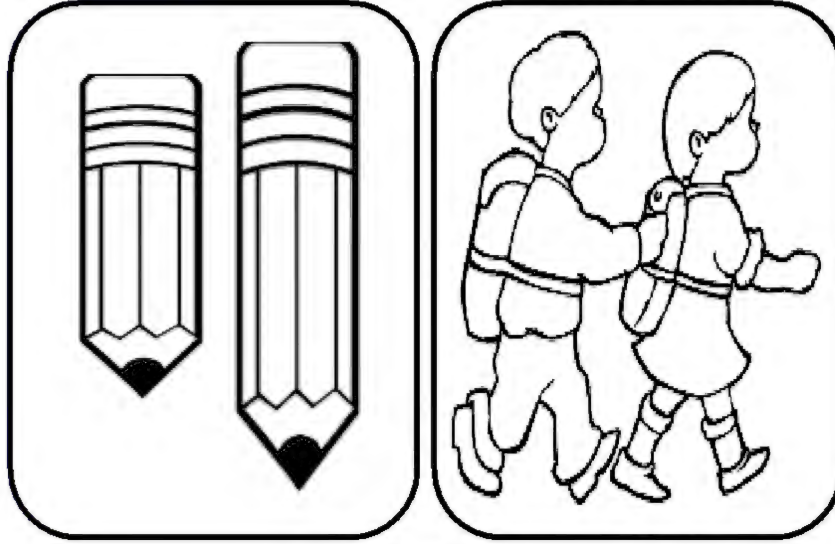
[٤] اليوم الذي وافق ٦ ديسمبر ٢٠١٥ يوم

الدرس الخامس : الطول

(١) لاحظ و ضع علامة (✓) أسفل الأطول في كل حالة مما يلي :








(٢) لون الأطول في كل حالة مما يلي :









أحمد الشنتوري

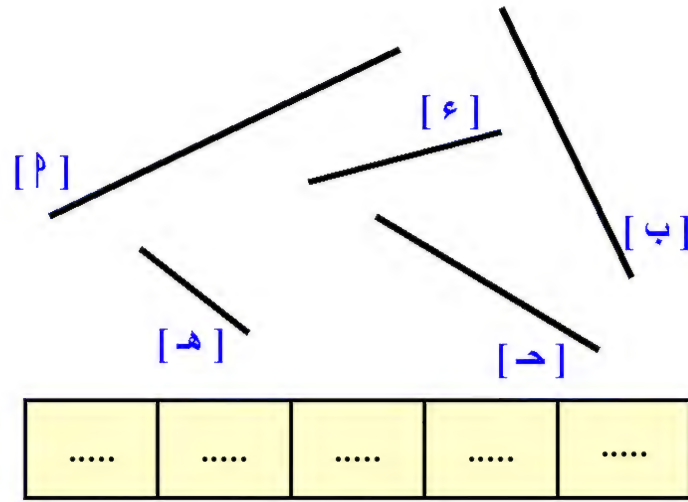
(٣) لاحظ و رتب من الأطول إلى الأقصر :

[٢]	
[ب]	
[د]	
[٤]	
[هـ]	
الترتيب	
[د]	.....
.....
.....
.....

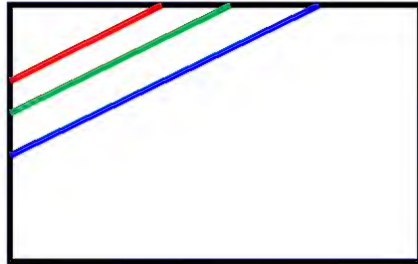
(٤) لاحظ و رتب من الأقصر إلى الأطول :

[و]	[هـ]	[٤]	[د]	[ب]	[٢]
					
الترتيب					
.....	.....	.....	.....	.....	[٤]

(٥) لاحظ ورتب من الأطول إلى الأقصر :



(٦) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :



[١] أطول خط هو الخط

.....

[٢] أقصر خط هو الخط

.....

[٣] ارسم خطاً أطول من الخط الأزرق

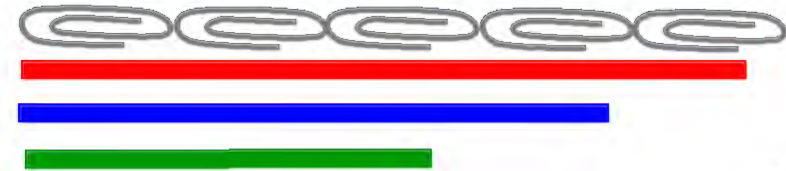
[٤] ارسم خطاً أقصر من الخط الأحمر

أحمد الشنتوري

الدرس السادس : قياس الأطوال

(١) باستخدام الوحدة يمكن تقدير

طول كل شريط من الأشرطة التالية :



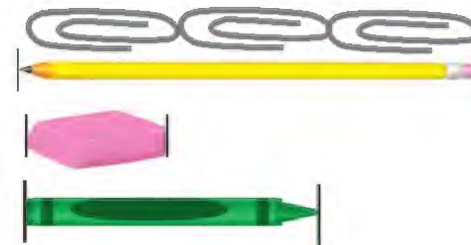
أَكْمَلْ كَمَا بِالْمَثَالِ :

مثال : يبلغ طول الشريط (الأحمر) بين ٤ وحدات و 0 وحدات

[١] يبلغ طول الشريط (الأزرق) بين وحدات و وحدات

[٢] يبلغ طول الشريط (الأخضر) بين وحدات و وحدات

(٢) استخدم الوحدة  لتقدير قياس طول كل ما يلي :



[١] القياس = وحدات تقريباً

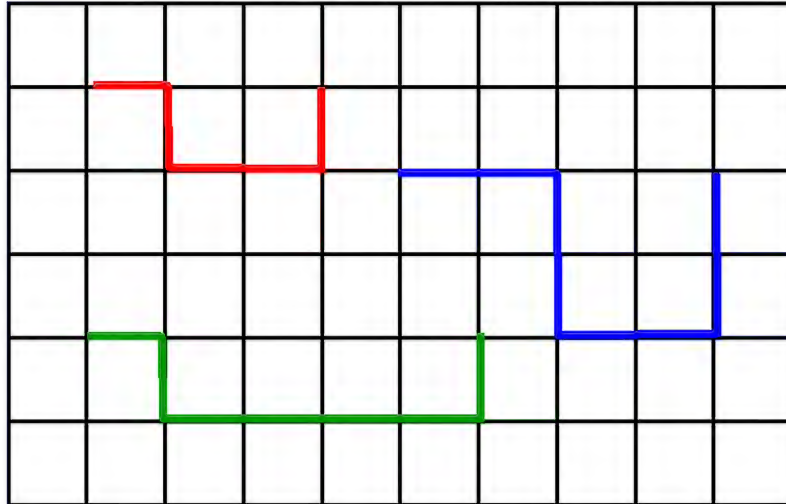
[٢] القياس = وحدات تقريباً

[٣] القياس = وحدات تقريباً

(٣) الشكل المقابل

ضلعه ، باستخدام طول ضلع المربع يمكن تقدير قياس الأطوال

أكمل كما بالمثل ثم رتب الأطوال من الأطول إلى الأقصر :



مثال: طول الخط الأحمر = 0 وحدات

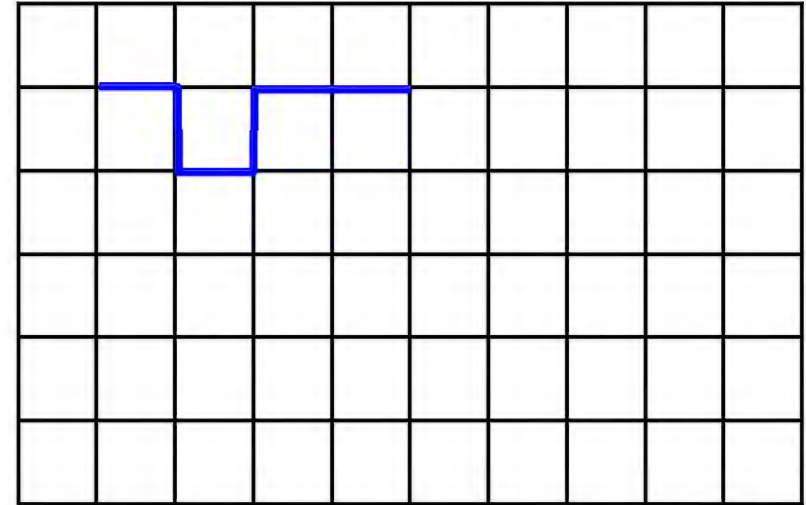
[١] طول الخط الأزرق = وحدات

[٢] طول الخط الأخضر = وحدات

[٣] الترتيب من الأطول إلى الأقصر :

الخط الخط الخط

(٤) في الشكل التالي :



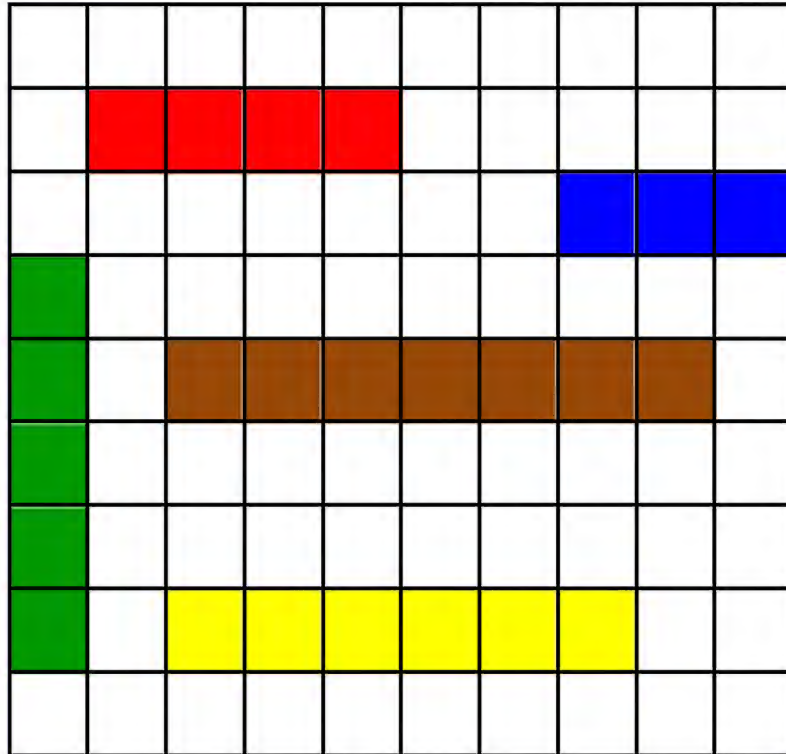
[١] ارسم خطاً أطول من الخط الأزرق باللون الأحمر

[٢] ارسم خطاً أقصر من الخط الأزرق باللون الأخضر

[٣] ارسم خطاً أقصر من الخط الأخضر باللون الأصفر

للأمانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أي تعديل

(٥) باستخدام الشكل التالي أكمل :



[١] طول الشريط الأزرق = وحدات

[٢] طول الشريط الأحمر = وحدات

[٣] طول الشريط الأخضر = وحدات

[٤] طول الشريط البني = وحدات

[٥] طول الشريط الأصفر = وحدات

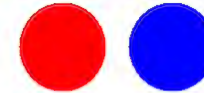
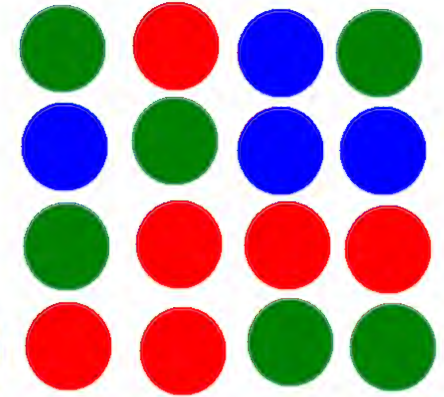
أحمد الشنتوري

الوحدة الرابعة

الإحصاء

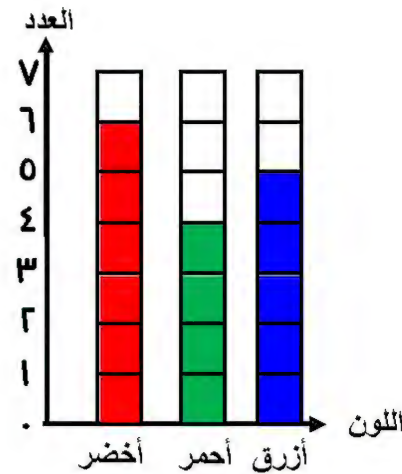
(١) أكمل الجدول :

عدد الدوائر	اللون
....	الأزرق
....	الأحمر
....	الأخضر



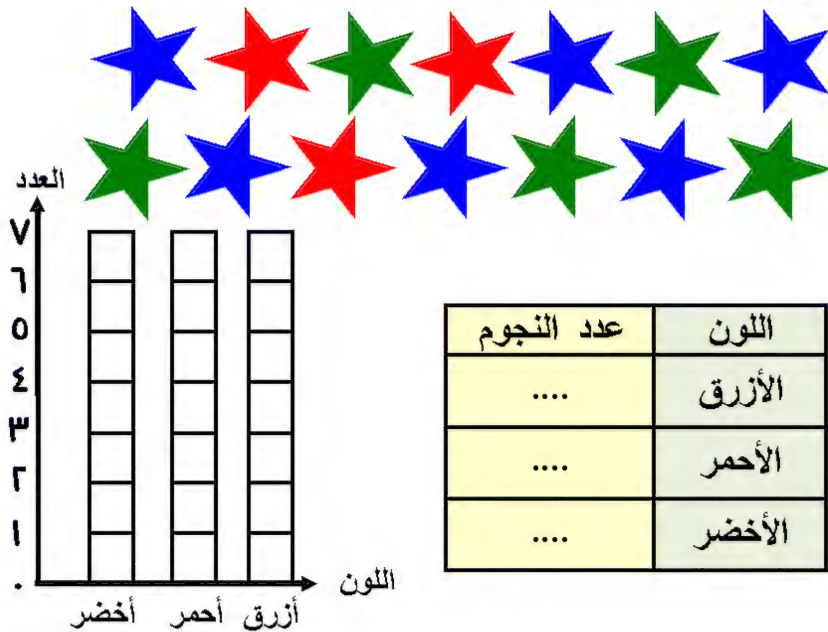
(٢) لاحظ و أكمل الجدول :

اللون	العدد
الأزرق
الأحمر
الأخضر



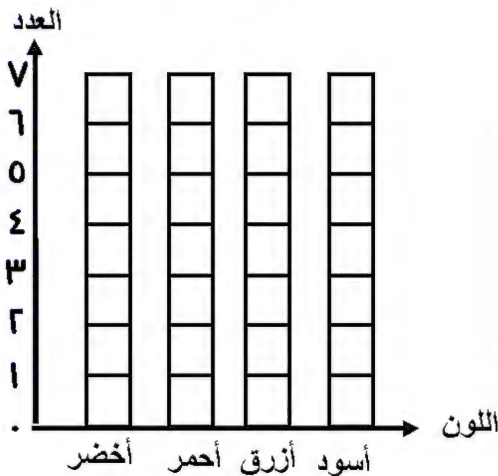
(٣) أكمل الجدول ثم لون بحسب العدد :

اللون	عدد النجوم
الأزرق
الأحمر
الأخضر

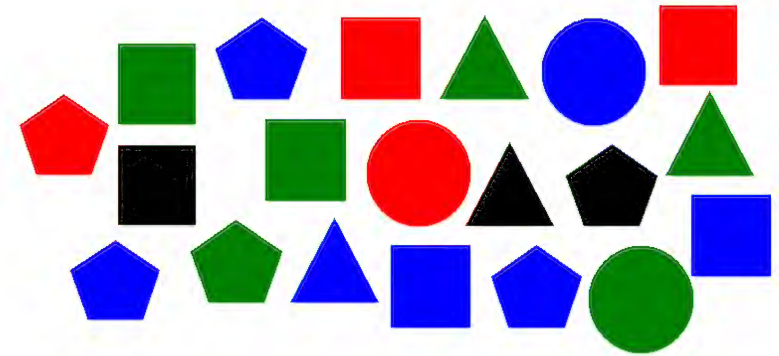


(٤) لون بحسب العدد :

لون الورود	العدد
الأزرق	٥
الأحمر	٤
الأخضر	٢
الأسود	٦



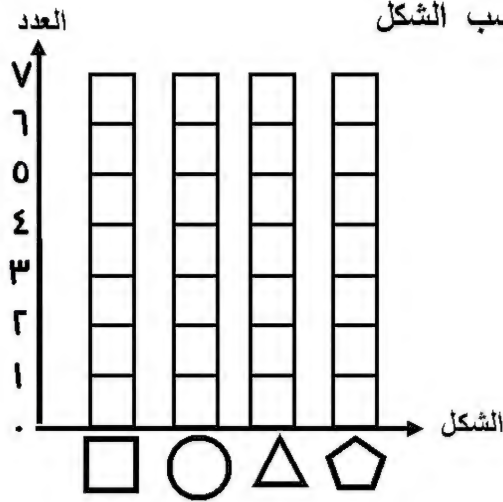
(٥) لاحظ و أكمل :



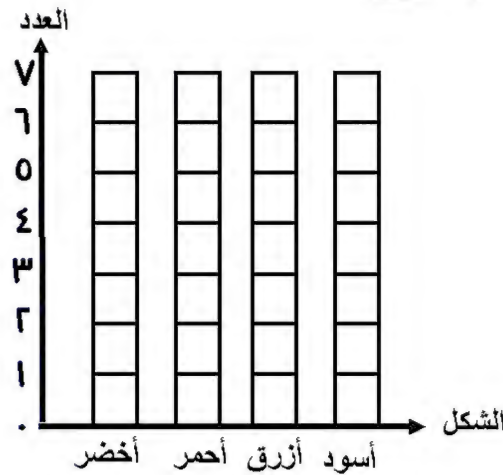
[١] أكمل عدد الأشكال و الترتيب تنازلياً

الترتيب	العدد	الشكل
....	٧	
....	
....	٤	
....	

[٢] ظلل بحسب الشكل

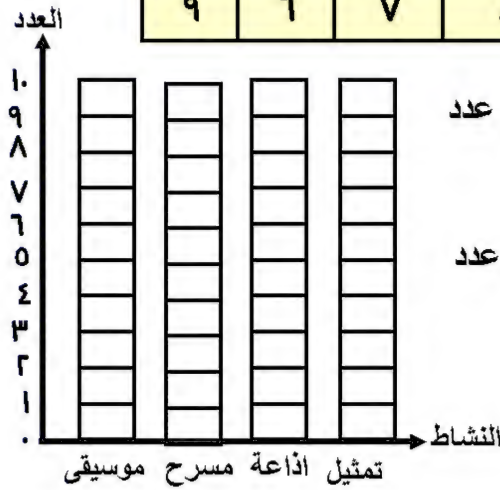


[٣] ظلل بحسب اللون



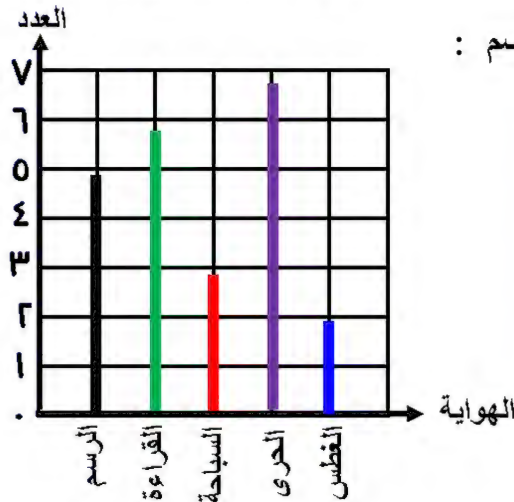
(٨) الجدول التالي يبين عدد المشاركين بأحد الفصول في الأنشطة المذكورة ثم أكمل :

نوع النشاط	موسيقى	مسرح	اذاعة	تمثيل
عدد المشاركين	٨	٧	٦	٩



[١] النشاط الذي يشارك فيه أكبر عدد من طلاب الفصل هو

[٢] النشاط الذي يشارك فيه أقل عدد من طلاب الفصل هو



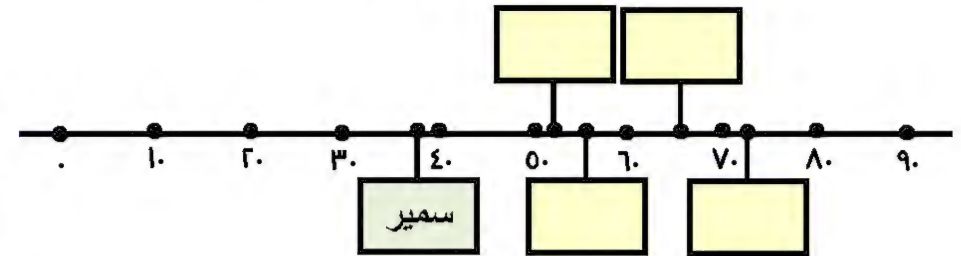
(٩) أكمل الجدول مستعيناً بالرسم :

الهواية	العدد
الرسم
القراءة
السباحة
الجرى
الغطس

(٦) الجدول التالي يبين أطوال خمسة أشخاص :

الاسم	منى	أحمد	سمير	أبرار	سعد
الطول	٦٧	٥٠	٣٨	٥٢	٧٣

أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقاً لترتيب أطوالهم



(٧) الشكل المقابل يمثل الدرجات التي حصل عليها خمسة أشخاص : بالاستعانة بالشكل أكمل الجدول :



الاسم	سيد	أحمد	حسن	رمزي	على
الدرجة
الترتيب

أجوبة بعض التمارين

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩

الدرس الأول : مراجعة

(١) أجب بنفسك

(٣) (١) ١ (٢) ٤ (٣) ٣ (٤) ٥ (٥) ٢ (٦) ٠

(٤)

اللون	رقم الصف	رقم العمود	اللون	رقم الصف	رقم العمود
اللون	٣	٨	اللون	٩	٢
اللون	٧	٣	اللون	٨	٠
اللون	٢	٦	اللون	٠	١
اللون	٥	٥	اللون	٤	٠
اللون	٦	٩	اللون	٠	٧
اللون	١	٣	اللون	٨	٨
اللون	٤	٧	اللون	٥	٤

(٥) أكمل بنفسك ،

(أ) ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١ ، ٠

(ب) ٠ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩

(٦) (١) ٥ (٢) > (٣) < (٤) ٣ (٥) ١

(٧) (١) ٠ (٢) ٧ (٣) ١ (٤) ٩

(٥) ٤ (٦) ٤ (٧) ٧ (٨) ١

(٨) (١) ١ (٢) ٥ (٣) ٠ (٤) ٨

(٥) ٣ (٦) ٢ (٧) ٧

(٧) (١) = (٢) > (٣) < (٤) >

(٥) < (٦) = (٧) > (٨) <

الدرس الثاني : العدد عشرة (١٠)

(١) كون بنفسك ، (١) ٤ (٢) ٢

(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥) أكمل بنفسك الترتيب :

(١) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥

(٢) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥

(٣) ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

(٤) ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠

الدرس الثالث : مكونات العدد عشرة

(١) (١) ٩ (٢) ١٠ (٣) ٨ (٤) ٧ (٥) ٦

(٦) ١ (٧) ٥ (٨) ٣ (٩) ٢ (١٠) ٠

(٢) أجب بنفسك (٣) أجب بنفسك (٤) أجب بنفسك

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك (٧) أجب بنفسك

الدرس الرابع : العشرات الكاملة

(١) (١) ١٠ (٢) ٢٠ (٣) ٣٠ (٤) ٤٠

(١٠) ٨٠ [١] ٨٠ [٢] ٩٠ [٣] ٨٠ [٤]

٩٠ [٨] ٧٠ [٧] ٩٠ [٦] ٦٠ [٥]

(١١) أجب بنفسك (١٢) أجب بنفسك

الدرس الخامس : الآحاد و العشرات

(١) ٣٢ [١] ٤١ [٢] ٥٠ [٣]

(٢) ٤٦ [١] ٧٥ [٢] ١٣ [٣] ٢٩ [٤] ٨١ [٥]

(٣) ٣ [١] ٣٢ [٢] $٣٢ = ٣٠ + ٢$

(٤) ٢ [١] ٢ [٢] ٢٢ [٣] ٣٨ [٥]

(٦) ٤٣ [١] ٥٥ [٢] (٧) أجب بنفسك (٨) أجب بنفسك

(٩) ٢٠ [١] ٤٦ [٢] ٦٦ [٣]

(١٠) أجب بنفسك (١١) أجب بنفسك

الدرس السادس : القيمة المكانية

[٤]	[٣]	[٢]	[١]	
٣٥	٤٣	٧٣	٣٧	العدد
عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	القيمة المكانية للرقم ٣
٣٠	٣	٣	٣٠	القيمة العددية للرقم ٣

(١)

(٢) ٥٠ [١] ٧٠ [٢] ٩٠ [٣]

(٣) [١] عدد الشرائط الزرقاء = ٢ ،

وبالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ٢٠

(٢) [٢] عدد الشرائط الحمراء = ٤ ،

وبالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة الحمراء = ٤٠

(٣) [٣] عدد الشرائط كلها = ٦ ،

وبالتالي يكون : عدد المربعات الصغيرة كلها = ٦٠

(٤) [٤] أجب بنفسك

(٥)

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	.
.	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠

(٦) [٦]

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠
----	----	----	----	----	----	----

(٧) [١] ٣ عشرات + ٤ عشرات = ٧ عشرات

(٢) $٧٠ = ٤٠ + ٣٠$

(٨) [١] ٧ عشرات [٢] ٧ عشرات [٣] ٧٠

(٩) [١] ٥٠ ، ٥ [٢] ٦٠ ، ٦ [٣] ٩٠ ، ٩

[٤] ٩٠ ، ٩ [٥] ٨٠ ، ٨ [٦] ٩٠ ، ٩

(٢)

[١]	[٢]	[٣]
٥٢	٧٤	٨٦
عشرات	آحاد	عشرات
✓	✓	✓

(٣)

[١]	[٢]	[٣]
١٥	٩٣	٢٤
١	٩	٤
١٠	٩٠	٤٠
✓	✓	✓

(٤)

العدد	القيمة المكانية	القيمة العددية
[١] ٤٦	عشرات	٤٠
[٢] ٥٧	آحاد	٧
[٣] ٨٩	آحاد	٩
[٤] ٣١	عشرات	٣٠

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك

الدرس السابع : الترتيب و المقارنة

(١) [١] < [٢] < [٣] < [٤] > [٥] > [٦]

(٢) [١] > [٢] = [٣] < [٤] > [٥] < [٦]

(٣) [١] ٢٥ [٢] ٤٦ [٣] ١٨ [٤] ٦١

(٤)

العدد التالي مباشرة	العدد	العدد السابق مباشرة
مثال ٤٨	٤٧	٤٦
[١] ٣٥	٣٤	٣٣
[٢] ٩٩	٩٨	٩٧
[٣] ١٦	١٥	١٤
[٤] ٧٣	٧٢	٧١
[٥] ٢١	٢٠	١٩
[٦] ٥٧	٥٦	٥٥

أحمد الشنتوري

(٥) [١] ٣٢ ، ٤٣ ، ٤٣ ، ٢٢

تصاعدياً : ٢٢ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٤٣

تنازلياً : ٤٣ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٢٢

[٢] ٤٦ ، ٧٥ ، ٩١ ، ٦٢ ، ٥٥

تصاعدياً : ٤٦ ، ٥٥ ، ٦٢ ، ٧٥ ، ٩١

تنازلياً : ٩١ ، ٧٥ ، ٦٢ ، ٥٥ ، ٤٦

(٦) أجب بنفسك

(٧) [١] ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨

[٢] ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤

[٣] ٤٤ ، ٥٤ ، ٦٤ ، ٧٤ ، ٨٤ ، ٩٤

[٤] ٨٢ ، ٧٢ ، ٦٢ ، ٥٢ ، ٤٢ ، ٣٢

$$(٨) [١] ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣$$

$$[٢] ٥ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٦٥ ، ٨٥$$

$$[٣] ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦$$

$$[٤] ١٠ ، ٢١ ، ٣٢ ، ٤٣ ، ٥٤ ، ٦٥$$

$$[٥] ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٦٥$$

$$[٦] ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦$$

$$(٩) [١] = [٢] > [٣] > [٤] = [٥] > [٦] <$$

$$(١٠) [١] ٩٠ ، [٢] ٥٠ ، [٣] ٦٠ ، [٤] ٤٠ ، [٥] ٩٠ ، [٦] ٦٠$$

$$(١١) \text{ عدد الكرات كلها بالصندوق } = ١٢ + ١٣ = ٢٥ \text{ كرة}$$

$$(١٢) \text{ ما مع حسن } = ٧٢ + ٢٠ = ٩٢ \text{ جنيهاً}$$

$$(١٣) \text{ قيمة ما دفعه محمد } = ٣٥ + ١٤ = ٤٩ \text{ جنيهاً}$$

$$(١٤) \text{ عدد البالونات } = ٣٤ + ٤٥ = ٨٩ \text{ بالوناً}$$

$$(١٥) \text{ جملة عدد الطلاب بالفصلين } = ٤٦ + ٤٢ = ٨٨ \text{ طالباً}$$

$$(١٦)$$

[٣]		[٢]		[١]			
٤	٥	٣	٤	٦	٣		
٢	.	٦	٣	٢	١		
+		+		+			
٦	٥	٩	٧	٨	٤		

$$(٨) [١] ٤ \text{ آحاد و } ٥ \text{ عشرات } [٢] \text{ ستة و سبعون}$$

$$[٣] ٣ \text{ آحاد و } ٨ \text{ عشرات } [٤] ٣ \text{ عشرات}$$

$$(٨) [١] \text{ عشرون } [٢] \text{ ثمانية و أربعون}$$

$$[٣] ٦ \text{ آحاد و } ٤ \text{ عشرات } [٤] ٩ \text{ عشرات}$$

$$(١٠) [١] ٤٦ ، [٢] ٨٠ ، [٣] ٤٤ ، [٤] ٦٠ ، [٥] ١٥ ، [٦] ٩٩$$

$$(١١) \text{ أجب بنفسك}$$

الوحدة الثانية الجمع و الطرح (حتى ٩٩) و الكسور

الدرس الأول : الجمع حتى ٩٩

$$(١) [١] ٤٨ = ١٢ + ٣٦ [٢] ٨٩ = ٥٤ + ٣٥$$

$$(٢) [١] ٤٩ = ٣٥ + ١٤ [٢] ٦٨ = ٢٦ + ٤٢$$

$$(٣) [١] ٩٨ [٢] ٧٩ [٣] ٦٦ [٤] ٦٩$$

$$[٥] ٨٨ [٦] ٩٨ [٧] ٨٨ [٨] ٦٨$$

$$(٤) [١] ٨٨ [٢] ٨٩ [٣] ٧٩ [٤] ٩٩$$

$$[٥] ٧٧ [٦] ٧٩ [٧] ٢٨ [٨] ٨٠$$

$$(٥) \text{ أجب بنفسك } (٦) \text{ أجب بنفسك}$$

$$(٧) [١] ٢٥ = ١٠ + ١٥ = ٣ + ٧ + ١٥ = ٣ + ١٥ + ٧$$

$$[٢] ٢ + ٨ + ٣ + ٤٦ = ٢ + ٣ + ٨ + ٤٦$$

$$٥٩ = ١٠ + ٤٩ =$$

$$[٣] ٥ + ٥ + ١٠ + ٣٧ = ٥ + ١٠ + ٥ + ٣٧$$

$$٥٧ = ١٠ + ٤٧ =$$

$٣٠ = ١٤ - ٤٤ = ١٤ - ٣١ - ٧٥$	[١]
$٠ = ٦٠ - ٦٠ = ٦٠ - ٣٥ - ٩٥$	[٢]
$٣٠ = ١٦ - ٤٦ = ١٦ - ٢٢ - ٦٨$	[٣]
$١٠ = ٢٢ - ٣٢ = ٢٢ - ٢٥ - ٥٧$	[٤]
$١٠ = ١٠ - ٢٠ = ١٠ - ٤٦ - ٦٦$	[٥]
$١٢ = ٣٣ - ٤٥ = ٣٣ - ٢٤ - ٦٩$	[٦]

$٢٢ = ٥٣ - ٧٥$	$٥٣ = ٢٢ - ٧٥$	[١]
$٢٢ + ٥٣ = ٧٥$		
$٣٤ = ٦٠ - ٩٤$	$٦٠ = ٣٤ - ٩٤$	[٢]
$٣٤ + ٦٠ = ٩٤$		
$٧١ = ١٢ - ٨٣$	$١٢ = ٧١ - ٨٣$	[٣]
$٧١ + ١٢ = ٨٣$		
$١٤ = ٤٢ - ٥٦$	$٤٢ = ١٤ - ٥٦$	[٤]
$١٤ + ٤٢ = ٥٦$		

$$[١] < [٢] < [٣] < [٤] < [٥] < [٦]$$

(١٠) إما يتبقى مع أحمد $١٢ = ١٣ - ٢٥ = ١٣$ جنيهاً

(١٢) ما تدفعه سارة بعد الخصم $٨٥ = ١٢ - ٩٧ = ١٢$ جنيهاً

(١٣) ما دفعه هاني $٥٨ = ٢٣ + ٣٥ = ٢٣$ جنيهاً

ما يتبقى معه $٣٠ = ٥٨ - ٨٨ = ٥٨$ جنيهاً

(٨)

(٩)

أحمد الشنتوري

[٥]			[٤]	
٤	٨		١	٦
٣	١	+	٢	٢
٧	٩		٣	٨

الدرس الثاني : الطرح حتى ٩٩

$$(١) [١] ٦٥ - ٤٣ = ٢٢ [٢] ٨٦ - ٥١ = ٣٥ [٣] ٧٨ - ١٥ = ٦٣$$

$$(٢) [١] ١٤ - ٣٥ = ٢١ [٢] ٤٧ - ٢٣ = ٢٤ [٣] ٥٨ - ٣٥ = ٢٣$$

$$(٣) [١] ٢٢ [٢] ٣٩ [٣] ٤٢ [٤] ٢٧$$

$$[٥] ٦٠ [٦] ٧٢ [٧] ٤٤ [٨] ٥٠$$

$$(٤) [١] ٢٦ [٢] ٠ [٣] ١٣ [٤] ١٤$$

$$[٥] ١٠ [٦] ١٣ [٧] ٨ [٨] ١٠$$

(٥) أجب بنفسك (٦) أجب بنفسك

(٧)

$٣٣ = ٥٥ - ٨٨ = ٥٥ - ٢٧ + ٦١$	[١]
$٩ = ٦٠ - ٦٩ = ٦٠ - ٣٥ + ٣٤$	[٢]
$٣٢ = ١٦ - ٤٨ = ١٦ - ٢٨ + ٢٠$	[٣]
$٤٤ = ٤٤ - ٨٨ = ٤٤ - ٧١ + ١٧$	[٤]
$٠ = ٧٩ - ٧٩ = ٧٩ - ٤٦ + ٣٣$	[٥]
$٢٣ = ١٦ - ٣٩ = ١٦ - ٢٤ + ١٥$	[٦]

الدرس الثالث : الكسور (النصف و الثلث و الربع)

(١) ضع علامة (✓) أمام [٣] ، [٤] ، [٥] ، [٧]

(٢) لون بنفسك (٣) أجب بنفسك

(٤) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل [١] ، [٣] ، [٥]

(٥) ضع علامة (✓) أمام [١] ، [٣] ، [٤]

(٦) لون بنفسك (٧) أجب بنفسك

(٨) أكتب $\frac{1}{3}$ أسفل [٢] ، [٤] ، [٦]

(٩) ضع علامة (✓) أمام [١] ، [٣] ، [٤] ، [٥]

(١٠) لون بنفسك (١١) أجب بنفسك

(١٢) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل [١] ، [٣] ، [٥] ، [٦](١٣) [١] $\frac{1}{4}$ [٢] $\frac{1}{3}$ [٣] $\frac{1}{6}$ [٤] $\frac{1}{6}$ [٥] $\frac{1}{4}$ [٦] $\frac{1}{3}$ [٧] $\frac{1}{4}$ [٨] $\frac{1}{6}$ [٩] $\frac{1}{3}$ [١٠] $\frac{1}{4}$ [١١] $\frac{1}{4}$ [١٢] $\frac{1}{6}$

(١٤) لون بنفسك

(١٤) ما أخذه ماجد ومنى = ٣ + ١٠ = ١٣ زجاجة

ما يتبقى بالصندوق = ٢٤ - ١٣ = ١١ زجاجة

(١٥) الأكبر في عدد النقاط هو نادي الزمالك

الفرق بين النقاط = ٢٩ - ٢١ = ٨ نقاط

(١٦)

[٣]	[٢]	[١]
٨ ٥	٧ ٩	٦ ٣
٢ ٠	٦ ٢	٢ ١
٦ ٥	١ ٧	٤ ٢

[٥]

[٤]

٩ ١	٥ ٦
٥ ١	٢ ٣
٤ ٠	٣ ٣

(١٧) [١] ٥٩ ، ٥٧ ، ٥٥ ، ٥٣ ، ٥١

[٢] ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٥ ، ٥٥ ، ٥٤

[٣] ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

























[٤] ٩٨ ، ٨٧ ، ٧٦ ، ، ،

(١٨) [١] ٢٠ ، [٢] ٤٠ ، [٣] ١٠ ، [٤] ٥٠ ، [٥] ٥٠ ، [٦] ٧٠

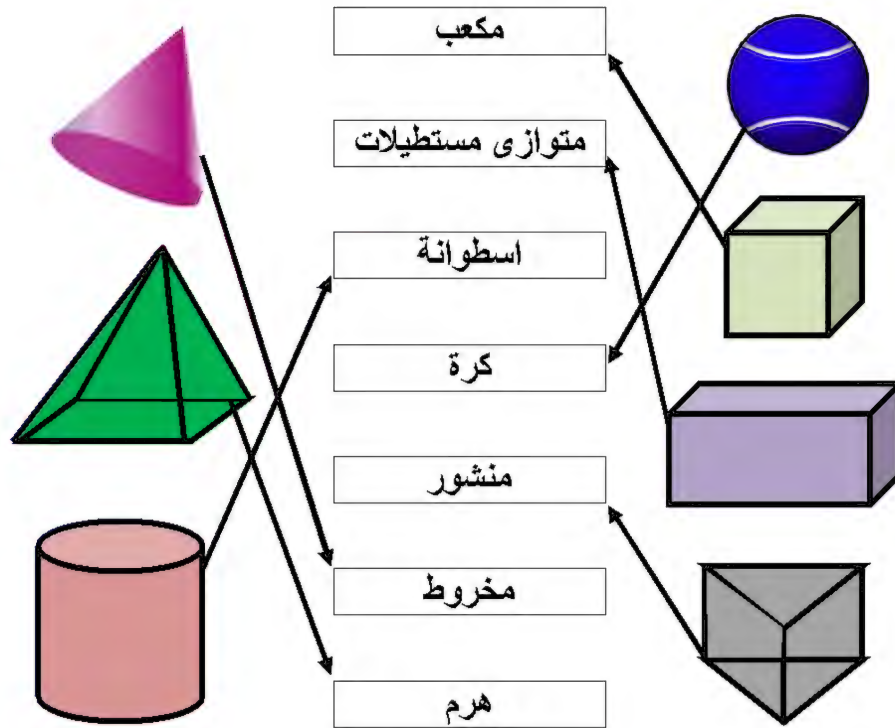
الوحدة الثالثة

الهندسة و القياس
الدرس الأول : المجسمات

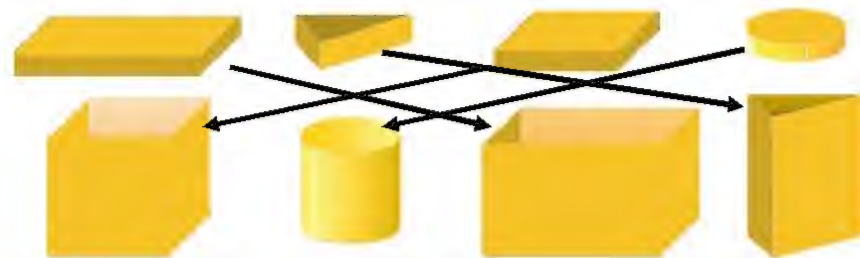
(١)

				مثال
				[١]
				[٢]
				[٣]
				[٤]
				[٥]

(٢)



(٣)



(٤) لون بنفسك

- (٥) [١] متوازي المستطيلات [٢] المكعب [٣] المنشور
[٤] الاسطوانة [٥] المخروط
(٦) الكرة

الدرس الثالث : النقود

- (١) [١] ٨٧ جنيهاً [٢] ٦١ جنيهاً
(٢) [١] ٤٥ [٢] ٨ [٣] ١٢
(٣) [١] ١٢ [٢] ٣١ [٣] ٣٠ [٤] ٣١ [٥] ٢١ [٦] ٣٤
(٤) ما يتبقى = ٤٥ - ٣٣ = ١٢ جنيهاً
(٥) ما يتبقى = ٨٨ - ٧٢ = ١٦ جنيهاً
(٦) ما يتبقى = ٩٧ - ٨٧ = ١٠ جنيهاً
(٧) [١] محمد معه المبلغ الأكبر
[٢] الفرق بين المبلغين = ٥٥ - ٣٥ = ٢٠ جنيهاً

الدرس الرابع : أيام الأسبوع

- (١)

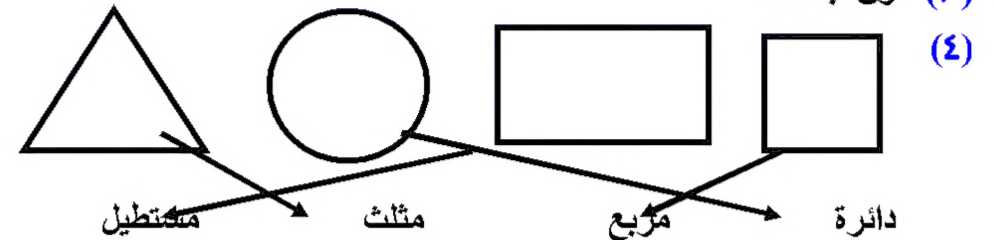
أمس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
غداً	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد
- (٢) [١] الجمعة ، السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس
[٢] الثلاثاء [٣] الثاني
(٣) [١] الثلاثاء [٢] الجمعة [٣] السبت [٤] الأحد [٥] الثلاثاء

الدرس الثاني : المجسمات و الأشكال

مثال	الشكل	المجسمات
[١]		
[٢]		
[٣]		
[٤]		

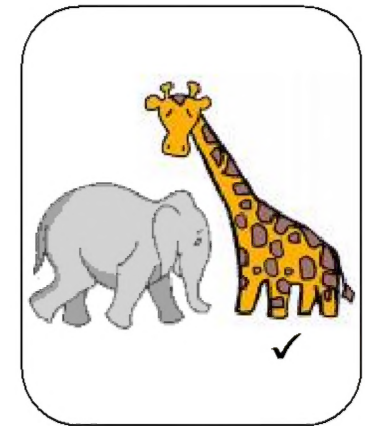
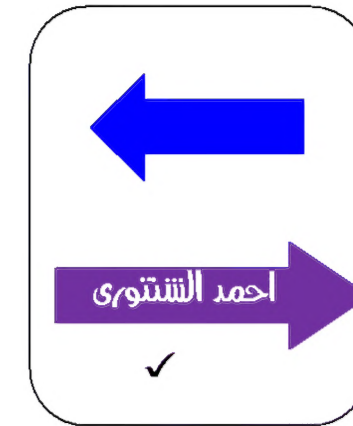
- (٢) [١] مربع [٢] دائرة [٣] دائرة
[٤] مستطيل [٥] مثلث [٦] مثلث

(٣) لون بنفسك



- (٤) [١] ٧ [٢] الأحد [٣] الثلاثاء [٤] السبت [٥] الثلاثاء
 (٥) [١] الاثنين [٢] الأحد [٣] السبت [٤] الثلاثاء [٥] الأربعاء
 (٦) [١] الأربعاء [٢] السبت [٣] الخميس [٤] الأحد

الدرس الخامس : الطول



(٢) لون بنفسك

(٣) [ح] ، [ع] ، [ب] ، [هـ]

(٤) [ع] ، [ب] ، [هـ] ، [ب] ، [و] ، [ح]

(٥) [ب] ، [ب] ، [ح] ، [ع] ، [هـ]

(٦) [١] الأزرق [٢] الأحمر [٣] ارسم بنفسك [٤] ارسم بنفسك

الدرس السادس : قياس الأطوال

(١) [١] يبلغ طول الشريط (الأزرق) بين ٣ وحدات و ٤ وحدات

(٢) [٢] يبلغ طول الشريط (الأخضر) بين ٢ وحدات و ٣ وحدات


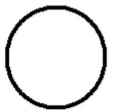


(٣) [١] ٣ [٢] ١ [٣] ٢

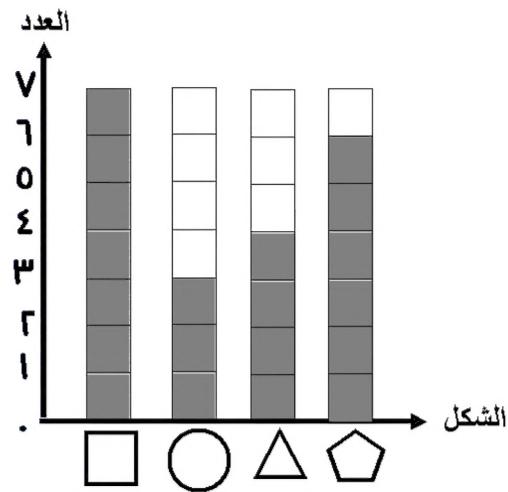
(٣) [١] ٨ [٢] ٧ [٣] الأزرق ، الأخضر ، الأحمر

(٤) ارسم بنفسك

(٥) [١] ٣ [٢] ٤ [٣] ٥ [٤] ٧ [٥] ٦

(٥) [١] أكمل عدد الأشكال و الترتيب تنازلياً

الترتيب	العدد	الشكل
الأول	٧	
الرابع	٣	
الثالث	٤	
الثاني	٦	



[٢]

أحمد الشنتوري

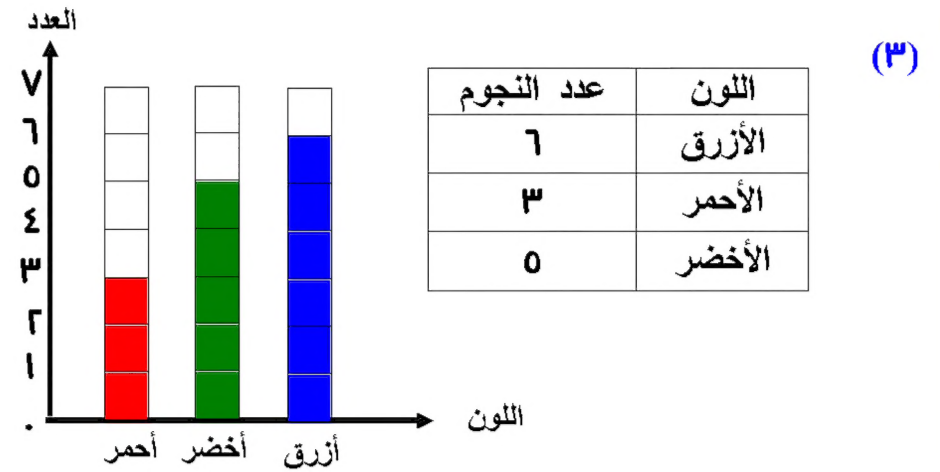
الإحصاء الوحدة الرابعة

(١)

اللون	عدد الدوائر
الأزرق	٥
الأحمر	٧
الأخضر	٦

(٢)

اللون	العدد
الأزرق	٥
الأحمر	٤
الأخضر	٦



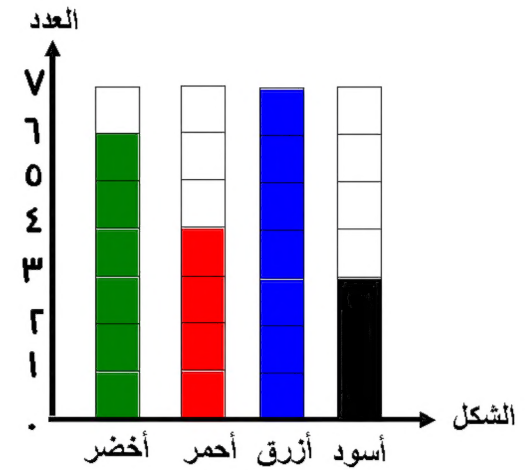
اللون	عدد النجوم
الأزرق	٦
الأحمر	٣
الأخضر	٥

(٤) لون بنفسك

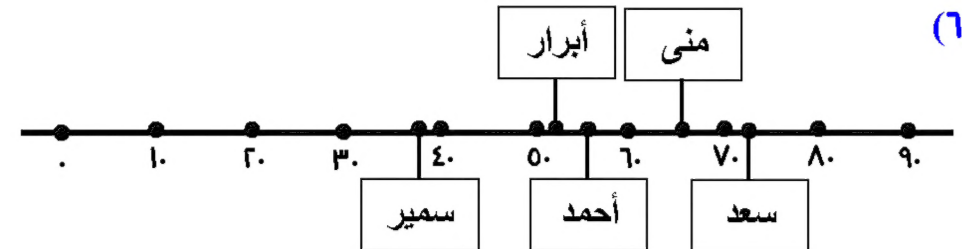
أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

[٣]



(٦)



(٧)

الاسم	سيد	أحمد	حسن	رمزي	على
الدرجة	٤	١٣	١٤	١١	٧
الترتيب	الخامس	الثاني	الأول	الثالث	الرابع

(٩)

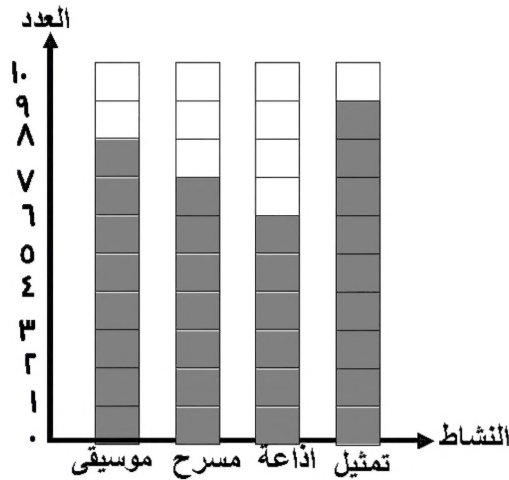
العدد	الهواية
٥	الرسم
٦	القراءة
٣	السباحة
٧	الجرى
٢	الغطس

(٨) [١]

النشاط الذي يشارك فيه أكبر عدد من طلاب الفصل هو تمثيل

[٢]

النشاط الذي يشارك فيه أقل عدد من طلاب الفصل هو اذاعة



للامانة العلمية
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً
يسمح فقط بإعادة النشر
دون أى تعديل

تم بحسن نية
أحمد الشنتوري